

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий  
(ГАПОУ СКСиПТ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СКСиПТ

И.М. Гумеров



16.04.2021г.

# ОТЧЕТ

## о результатах самообследования

### за 2020 год



## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	4
Общие сведения об образовательной организации.....	5
Аналитическая часть .....	7
I. Оценка образовательной деятельности .....	7
Учебная работа .....	7
Учебно-производственная работа.....	10
Воспитательная работа .....	13
Дополнительное образование .....	17
II. Оценка системы управления организацией.....	19
Органы управления, действующие в Колледже.....	19
Структура показателей анализа контингента обучающихся .....	22
Дневное отделение .....	22
Конкурсная ситуация в 2020-2021 учебном году .....	22
Прием на дневное отделение: .....	23
Контингент обучающихся.....	24
Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью .....	24
Заочное отделение .....	25
Прием на заочное отделение: .....	25
Контингент обучающихся.....	25
Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью .....	25
III. Оценка содержания и качества подготовки специалистов .....	26
Дневное отделение .....	26
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества обучения по специальностям.....	26
Результаты сдачи ГИА в 2020 году .....	31
Заочное отделение.....	33
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества обучения по специальностям.....	33
Результаты сдачи ГИА в 2020 году .....	34
IV. Оценка организации учебного процесса .....	35
V. Оценка информационно-коммуникационного обеспечения .....	40
VI. Оценка востребованности выпускников .....	43
VII. Оценка качества кадрового обеспечения.....	46
VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	48
IX. Оценка материально-технической базы .....	58
X. Оценка системы обеспечения безопасности, жизни и здоровья обучающихся .....	60
XI. Оценка доступности образовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	63
XII. Оценка финансово-экономической деятельности.....	64
XIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	67
Результаты анализа показателей деятельности организации (Приложение № 3).....	73



## Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий и подготовка отчета.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля содержания образования, качества подготовки образовательной организации в целом.

Колледж ставит перед собой задачу подготовки специалистов среднего звена, обладающих профессиональными компетенциями, но работает над воспитанием личности и формированием у студентов активной гражданской позиции.

Основными направлениями работы педагогического коллектива филиала на 2019-2020 учебный год являются:

- повышение качества подготовки специалистов;
- внедрение интерактивных методов обучения;
- совершенствование методики контроля и оценки персональных достижений студентов;
- разработка и утверждение рабочих образовательных программ и учебных планов в соответствии с ФГОС СПО и Примерных образовательных программ;
- актуализация фондов оценочных средств

Проведение самообследования направлено на решение следующих задач:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Обсуждение и утверждение данного отчета состоялось на заседании методического совета 13 апреля 2020 года, протокол № 8.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий (ГАПОУ СКСиПТ)
Руководитель	Гумеров Ильдар Мунирович
Адрес организации	Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. проспект Ленина, д.8
Телефон, факс	8(347)3-43-19-69
Адрес электронной почты	kolstrbux@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Дата создания	1950 год
Лицензия	3057 от 19.05.2015г., серия 02 Л 01 №0004793
Свидетельство о государственной аккредитации	2456 от 01.03.2019г., серия 02 А 03 №000182

ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий (далее – Колледж) расположен в смешанной зоне в сложившейся части города из кварталов с преобладанием жилой застройки. Здания колледжа имеют хорошую транспортную доступность (не более 50 мин.)

Основным видом деятельности ГАПОУ СКСиПТ является реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования:

### Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)

<i>Код профессии</i>	<i>Наименование профессии</i>	<i>Включение в список ТОП-Регион, ТОП-50</i>	<i>Начало реализации</i>
08.01.07	Мастер общестроительных работ		
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ТОП-Регион, ТОП-50	Сентябрь 2019
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин		
23.01.07	Машинист крана (крановщик)		

Программы подготовки специалистов среднего звена  
(ППССЗ)

<i>Код специальности</i>	<i>Наименование специальности</i>	<i>Включение в список ТОП-Регион, ТОП-50</i>	<i>Начало реализации</i>
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовый уровень, углубленная подготовка)	ТОП-Регион	
08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций		
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий		
09.02.03	Программирование в компьютерных системах		
09.02.07	Информационные системы и программирование	ТОП-регион ТОП-50	Сентябрь 2019
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ТОП-Регион	
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования		
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	ТОП-регион ТОП-50	Сентябрь 2019
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности		
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)		
38.02.03	Операционная деятельность в логистике		

Также ГАПОУ СКСиПТ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, программы повышения квалификации, принимает участие в проекте "Билет в будущее", направленном на профориентацию школьников и включенного в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование», а также проводит обучение лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции в рамках федерального проекта «Содействие занятости».

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

#### *Учебная работа*

Образовательная деятельность в ГАПОУ СКСиПТ организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС СПО специальностей и профессий,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Уставом колледжа
- локальными нормативными актами ГАПОУ СКСиПТ.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции основной формой организации учебного процесса стало применение электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Дистанционное обучение проводилось без традиционного непосредственного общения преподавателя и студента. Все обучение осуществлялось через интернет, удаленно, вне колледжа. Такая форма обучения позволила соблюсти меры безопасности для студентов и преподавателей в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19

Положительными моментами внедрения СДОТ для учебной деятельности являются следующие:

- Аккумуляция учебных материалов в одной надёжной электронной системе, что позволяет минимизировать использование большого количества электронных носителей информации, которые не всегда являются надёжными и удобными для хранения и безопасности в эксплуатации.
- Гибкость системы и непрерывный доступ к её информационным ресурсам, которые дают возможность использовать учебные материалы любое время и в удобном для пользователя месте. Не требуется наличие каких-то специ-

альных технических средств, кроме тех, которые позволяют обеспечить выход в Интернет. Это делает возможным обучаться и получать доступ к учебным материалам через компьютер, ноутбук, планшет, смартфон, которые являются привычными персональными средствами коммуникации практически для всех людей.

- Возможность оперативного внесения изменений в материалы, быстро корректировать их с учётом особенностей освоения учебных курсов студентами, обеспечивая при этом максимальную доступность и ясность изучения, что положительно отражается на качестве образовательного процесса и максимально повышает эффективность обучения.
- Рационализация и оптимизация расходов на образовательный процесс. Обучение в традиционном формате реального режима времени требует достаточно высоких расходов для образовательной организации. Внедрение СДОТ предполагает на начальном этапе приобретение необходимого оборудования, технических средств, затем эти расходы минимизируются. Как правило, большую часть составляют расходы на оплату Интернета и поддержку функционирования самой системы. Часть издержек, которые имеют место в формате реального времени, могут быть резко минимизированы, поскольку обучение не предполагает нахождения студентов и преподавателей в учебных аудиториях.
- Повышение эффективности образовательного процесса через использование интенсивных методов обучения, а также возможность постоянного контроля усвоения материала через электронное тестирование и автоматическое предоставление результатов прохождения тестов обучающимся. Это позволяет студентам осуществлять самоконтроль над полученными знаниями, а также мотивирует к изучению и дополнительной проработке материала в случае получения низких результатов выполнения тестовых заданий.
- Простота и прозрачность управления образовательным процессом при применении СДОТ. Дистанционные курсы должны носить единообразный характер и должны быть выполнены в соответствии со стандартами образовательной организации. В случае отклонения от заданных норм они могут быть автоматически отклонены или заблокированы системой. В этом случае преподаватель-исполнитель курса всегда имеет возможность оперативно внести все необходимые коррективы и довести курс до должного уровня качества и соответствия заданному стандарту.
- Постоянное обновление и актуализация учебных материалов. Постоянно происходит пополнение, расширение научных знаний во многих областях деятельности, поэтому требуется своевременное внесение изменений в

учебный курс. СДОТ даёт возможность изучать новейшие материалы в той или иной области знания с учётом последних достижений науки и техники.

- Коммуницирование СДОТ с различными сайтами, форумами и социальными сетями, такими как VK, Facebook, Twitter, LinkedIn и др. Это даёт дополнительные возможности, например, привлекательность для большинства участников образовательного процесса, взаимопомощь и поддержка, получение оперативных консультаций, публичное обсуждение и
- Уменьшение коммуникационных барьеров между преподавателем и студентом при усвоении материала, поскольку иногда задать вопрос по учебной дисциплине и выполнении соответствующего задания бывает проще путём написания сообщения в чате или в электронной почте, а соответственно получить конкретные рекомендации в ответе педагога.
- Оптимизация затрат времени. Студентам, достаточно удалённо живущим от образовательной организации, не требуется дополнительного времени на дорогу и обратно. Дополнительно высвободившееся время, которое не используется на проезд транспортом, обучающиеся могут использовать по собственному усмотрению, в том числе на выполнение домашних заданий.

Однако, результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении в целом результативности образовательной деятельности в колледже. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников колледжа в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

**Вывод:** исходя из сложившейся ситуации, в плане работы колледжа на 2021-2022 учебный год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план внутренней системы оценки качества образования.

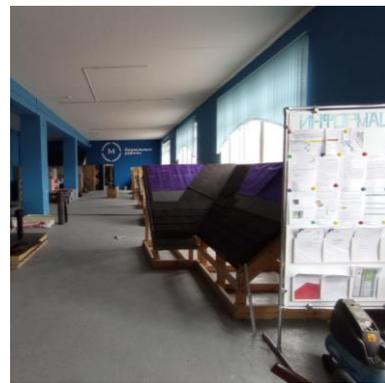
## *Учебно-производственная работа*

Практическая подготовка в части правового регулирования основывается на документах:

1. Федеральный закон N 273-ФЗ – Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральный закон N 403-ФЗ – Федеральный закон от 2 декабря 2019г. №403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации";
3. Положение, приказ №885/390 соответственно – Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59778);
4. Приказ №1383 – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 №1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2015 г., регистрационный №40168);

Согласно Положению, образовательная деятельность ОУ в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (пункты 4, 5, 6)

Для проведения учебных практик имеются три учебные мастерские с девятью цехами по видам работ. За последний два года были открыты новые мастерские в формате WorldSkills по компетенциям «Кровельные работы» «Инженерный дизайн Cad» и «Основы строительного производства».



Мастерская по компетенции «Кровельные работы»  
ул. Дружбы, 2



Мастерская по компетенции «Инженерный дизайн Cad»  
Пр. Ленина, 8



Мастерская по компетенции «Основы строительного производства»  
ул. Дружбы, 2

Гаражи на 10 боксов, где размещаются: 3 грузовых учебных автомобиля, 4 легковых, автобус, бульдозер, трактор МТЗ-80Л.

Для проведения производственных практик обучающиеся устраиваются на предприятия города Sterlitamak. Основные предприятия: ООО «Региональное агентство экспертизы и оценки», ООО «Инвестрайстройзаказчик» – специализированный застройщик», ООО «УМиМ плюс», ООО «Башжилиндурия плюс», ИП Нерсеян, ГУП «Башавтотранс», ООО «Железобетонный завод», АО «УМ ВНЗМ», Sterlitamakский завод силикатного кирпича, ООО «Красный пролетарий», ЗАО «Аэромаш», МБУ «РСУ ДОР», АО «Сырьевая компания», ООО «Сервисная компания Моторс», Таско «Моторс», ИП Заманов, ИП Варфоломеев, ИП Тимофеев и др.

Для учебных занятий по вождению автотранспорта оборудован автодром. Цеха учебных мастерских оборудованы электрифицированными деревообрабатывающими и металлорежущими станками, имеется оборудование по термической обработке и сварке металлов, электролаборатория.



Учебный корпус, пр. Ленина, 8



Учебный корпус, пр. Ленина, 8



Второй спортзал, пр. Ленина, 8



Общежитие, пр. Ленина, 8



Учебные мастерские



Материальный склад



Автодром



Гаражи

## *Воспитательная работа*

Воспитательная деятельность осуществляется на основании Рабочей Программы воспитания. Воспитательный процесс осуществляется на основе единой системы планирования, интегрирующей основные направления деятельности:

1. Гражданско-патриотическое
2. Профессионально-ориентирующее
3. Студенческое самоуправление
4. Культурно-творческое
5. Спортивное и здоровьесориентирующее
6. Экологическое
7. Бизнес-ориентирующее.

Нормативно-правовая база воспитательной деятельности колледжа содержит все необходимые документы как федерального, так и республиканского уровней, определяющие государственные требования по подготовке и воспитанию специалистов профессионального образования. На их основе в колледже разработаны локальные акты, которые характеризуют систему воспитания, определяют взаимодействие студентов и педагогов, направлены на развитие личности студента, его духовно-нравственное становление, формирование его позитивных жизненных, социально-культурных установок.

Календарный план воспитательной деятельности регламентирует организацию традиционных коллективных творческих дел, деятельность кружков и секций, спортивно-массовой и культурно-массовой работы, проведение конкурсов, вечеров отдыха, акций, круглых столов с участием медицинских работников и правоохранительных органов.

В колледже работают 79 кураторов и 5 мастеров производственного обучения. Кураторы групп и мастера производственного обучения ведут работу по изучению индивидуальных особенностей студентов, формированию актива групп, воспитанию социально - активной личности.

Студенческое самоуправление – это особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Органы студенческого самоуправления Колледжа:

- Студенческий совет.
- Старостат учебных групп.
- Активы учебных групп.
- Совет общежитий.

- Волонтерский отряд «Дельфин».

Студенческое самоуправление в лице Студенческого совета представляет собой основную форму участия студентов в управлении студенческой жизнью колледжа.

Студенческое самоуправление колледжа решает три задачи:

1. Реализация творческой активности и самодеятельности в учебно-познавательном, научно- профессиональном и культурном направлении;
2. Реальная форма студенческой демократии с соответствующими правилами, возможностью и ответственностью;
3. Средство социально-правовой самозащиты.

Деятельность студенческого самоуправления:

- участие в управлении учебным заведением;
- выражение интересов студентов;
- содействие в организации учебного процесса;
- участие в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи;
- разработка и реализация собственных и поддержка студенческих инициатив;
- формирование и обучение студенческого актива;
- создание единого информационного пространства для студентов;
- содействие формированию здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений;
- организация досуга и отдыха, развитие художественного творчества;
- взаимодействие со структурными подразделениями учебного заведения по работе со студентами.

Развитие самоуправления консолидирует усилия преподавателей и студентов в решении задач, поставленных перед колледжем.

Совместно со студенческим активом групп, студенческим советом осуществляется проведение различных внеклассных мероприятий: «День Российского студенчества», «День учителя», «День защитника Отечества», «День открытых дверей», «День Победы», «День республики», «Молодые профессионалы», «Мисс и мистер студенчества», «Студент года», фестиваль талантов «Новое движение» и другие мероприятия.

Студенты колледжа - активные участники городских и республиканских конкурсов: «Песня, опаленная войной», «Яз Гузале», «КВН», «Студенческие встречи», «Мы вместе», «Алтын песня», «Юморина», «Моя профессия – мое будущее». Волонтерский отряд «Дельфин» проводит благотворительные кон-

церы в Доме ветеранов, в юго-западном межрайонном Центре «Семья» в детской колонии г. Стерлитамак, доме престарелых в Архангельском районе, акции «Меняем конфету на сигарету», «Студенты колледжа – против терроризма и экстремизма», «Наркотикам – нет!», «Чистый город». Волонтеры принимали участие в городских праздниках «День инвалидов», «Бессмертный полк», «День защиты детей», проводят акции «Милосердия», «Весенняя неделя добра», «День счастья», сотрудничают с детским домом, домом «Малютки», социально-реабилитационном центре «Данко»,

Воспитательная деятельность в общежитиях является частью единого учебно-воспитательного процесса.

Работа в общежитиях проводится через студенческое самоуправление. Исполнительным органом студенческого самоуправления являются Советы общежитий.

Студенческие Советы общежитий и старосты этажей способствуют соблюдению Правил проживания и созданию обстановки нетерпимости к нарушению режима и правил поведения, проводится профилактическая работа с нарушителями на заседании Совета профилактики и наркопоста.

Студенческий Совет общежития принимает активное участие в проведении городских и республиканских конкурсов технического творчества, в ремонте общежитий, в мероприятиях по благоустройству колледжа.

Социально-психологическую поддержку жильцам общежития оказывает педагог-психолог. Данные занятия помогают студентам в формировании личностных качеств и способствуют скорейшей адаптации к новым условиям.

Воспитательной деятельностью колледжа предусмотрено формирование негативного отношения к противоправному и другим видам асоциального поведения. Для эффективного осуществления и координации профилактической работы в начале учебного года кураторы групп составляют списки студентов, составляющих «группу риска».

Работа со студентами «группы риска» ведется систематически, фиксируется в дневниках кураторов групп, в личных карточках на дневном отделении, в журнале заместителя директора по воспитательной работе. Работа с группой возлагается на куратора, который работает с подростком ежедневно. В планах работы кураторов введен раздел «Профилактическая работа». Со студентами, составляющими «группу риска», проводится профилактическая работа на заседаниях Совета профилактики, работу в данном направлении проводит Наркопост.

Кураторы групп совместно с родителями составляют тематику родительских собраний, которая реализуется в течение учебного года. Проводятся общие

родительские собрания, на которые приглашаются педагоги-психологи, работники правоохранительных органов, медицинские работники. Такая совместная работа дает определенные результаты, преодолевается тенденция семьи к стремлению передать свои профилактические функции специалистам, учебному заведению, повышается педагогическая компетентность родителей подростка.

Кураторы постоянно поддерживают связь с родителями студентов по телефону, приглашают для бесед в колледж, посещают на дому. На сайте колледжа и в официальной группе в ВК публикуются статьи по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения.

Ежегодно в ноябре проводится «Месячник правовых знаний». Особое место в работе по профилактике правонарушений занимает дежурство кураторов и администрации в общежитиях, что позволяет ближе познакомиться со студентами в непринуждённой обстановке, оказывать помощь в подготовке домашнего задания.

В колледже работает телефон доверия, руководители доступны для индивидуальной беседы. Колледж сотрудничает с Республиканским молодежным социально-психологическим и информационно - методическим диспансером. После проведения профилактических мероприятий студенты имеют возможность анонимно получить индивидуальную консультацию у специалиста.

Статические данные о наличии правонарушений за отчетный период представлены в таблице:

Для формирования конкурентоспособности специалиста на современном рынке труда работа педагогического коллектива направлена на овладение студентами навыков рациональной организации труда, формирование потребности в учебной и исследовательской деятельности, развитие мотивации овладения специальностью. Для реализации данного направления созданы кружки технического творчества. В музее колледжа представлены модели и макеты, выполненные студентами, занимающимися в кружках технического творчества. Студенты принимают активное участие в российском, республиканском конкурсах технического творчества, профессионального мастерства WorldSkills, и занимают призовые места.

Отчеты о деятельности воспитательных структур заслушиваются на педагогических советах, совещаниях кураторов, Совете профилактики и наркопосте.

По результатам воспитательной деятельности колледж награжден дипломами, грамотами, благодарственными письмами отдела по молодежной поли-

тике г. Стерлитамака, Совета директоров, Министерства образования Республики Башкортостан, Министерства образования и науки Российской Федерации.

**Вывод:** Воспитательная деятельность колледжа выстроена в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепцией воспитательной деятельности ГАПОУ СКСиПТ, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 27.06.2018), ФГОС СПО и приоритетными направлениями государственной политики Российской Федерации в области образования. Стабильный воспитательный эффект от деятельности воспитательной системы заключается в формировании и развитии свободной личности, способной самостоятельно принимать решение и отвечать за их последствия, умеющей думать раньше, чем действовать, действовать всегда правильно, без внешнего принуждения, уважать выбор и решение личности, считаться с её позицией, взглядами, оценками и принятыми решениями

### *Дополнительное образование*

В колледже реализуются следующие направления дополнительного образования (платное):

1. Дополнительные общеразвивающие, общеобразовательные программы для детей и взрослых, чел:
  - Инженерный дизайн САД - 36
  - Основы создания сайта - 14
  - 3D моделирование - 22
  - Компас график (машиностроение) – 30
  - Компас график (машиностроение) – 12
  - Основы компьютерной грамотности для пенсионеров - 28
  - Проектирование в программном комплексе Revit - 8
  - Сметное дело в строительстве с применением программного комплекса Гранд-смета - 17
  - Избранные вопросы математики и физики - 7
  - Основы правовой грамотности - 16
  - Основные программы профессионального обучения:
    - Электросварщик ручной сварки - 40
    - Чертежник-конструктор - 28
    - Кровельщик по рулонным кровлям и по кровлям из штучных материалов - 6

- Водители кат. В - 107
  - Водители кат. С (трактор) - 68
  - Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования - 20
  - Резчик термической резки металлов – 20
2. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:
- БС-07 Безопасность строительства. Качество устройства объектов нефтяной и газовой промышленности, устройства скважин – 6 чел
  - БС-16 Безопасность строительства. Организация строительства, реконструкции и капитального ремонта – 2 чел.
  - Обучение по оказанию доврачебной медицинской помощи в образовательной организации – 38 чел.
3. В рамках проекта «Билет в будущее» профориентационные мероприятия посетило 101 школьник по компетенциям: Инженерный дизайн САД, ИТ решения для бизнеса, Кирпичная кладка, Кровельные работы, Веб дизайн и разработка, Малярные и декоративные работы.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, что является закономерным.

**Вывод:** организация учебного процесса в Колледже позволила в полной мере реализовать образовательные программы СПО и обеспечить достаточно высокий уровень усвоения образовательной программы.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией представляет собой процесс сознательного целенаправленного воздействия учредителя, руководителя, иных органов управления и органов самоуправления образовательной организации на деятельность такой организации с целью достижения образовательной организацией результатов, определенных законодательством об образовании и ее уставом.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### Органы управления, действующие в Колледже

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Колледжем</i>
Управляющий совет	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><li><i>– развития образовательной организации;</i></li><li><i>– финансово-хозяйственной деятельности;</i></li><li><i>– материально-технического обеспечения</i></li></ul>
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Колледжа, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><li><i>развития образовательных услуг;</i></li><li><i>– регламентации образовательных отношений;</i></li><li><i>– разработки образовательных программ;</i></li><li><i>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i></li><li><i>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i></li><li><i>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i></li><li><i>– координации деятельности методических объединений</i></li></ul>
Общее собрание работников	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"><li><i>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></li><li><i>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></li><li><i>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></li><li><i>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i></li></ul>

Студенческий Совет	<p>Оказывает содействие деятельности администрации ГАПОУ СКСиПТ, направленной на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективную реализацию образовательного процесса,</li> <li>– на духовное развитие личности обучающегося, обеспечение его нравственного и физического здоровья,</li> <li>– подготовку к практической деятельности,</li> <li>– улучшение условий обучения, организации внеучебной воспитательной работы и досуга</li> </ul>
Совет родителей.	<p>Оказывает содействие администрации колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в защите законных прав и интересов обучающихся;</li> <li>– в совершенствовании условий для осуществления образовательного и воспитательного процессов, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;</li> <li>– в организации и проведении общеколледжных мероприятий.</li> </ul> <p>Организует работу с родителями обучающихся колледжа по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.</p>
Профессиональный союз обучающихся (представительные органы обучающихся)	<p>Реализует право обучающихся на представительство и защиту прав и интересов членов профсоюза, в том числе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содействует созданию условий для укрепления здоровья членов профсоюза;</li> <li>– организует и проводит культурно-массовые, спортивные мероприятия, смотры-конкурсы среди обучающихся;</li> <li>– проводит информационную и агитационную работу, обеспечивающую широкую гласность деятельности профсоюза и его органов;</li> <li>– оказывает материальную и благотворительную помощь обучающимся;</li> <li>– награждает профсоюзный актив, а также ходатайствует о их награждении перед руководством колледжа;</li> </ul>
Профессиональный союз работников (представительные органы работников)	<p>Реализует право работников на представительство и защиту социально-трудовых прав и интересов членов профсоюза, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведет коллективные переговоры, заключает соглашения и коллективные договоры, осуществляет контроль и добивается их выполнения;</li> <li>– участвует в экспертизе безопасности условий труда;</li> <li>– организует и проводит оздоровительные мероприятия членов профсоюза и их детей;</li> <li>– оказывает материальную и благотворительную помощь членам профсоюза;</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Колледже создано 18 предметных(цикловых) комиссий:

№ п/п	Наименование ПЦК
1	ПЦК специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
2	ПЦК специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
3	ПЦК специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
4	ПЦК социально-экономических дисциплин
5	ПЦК специальностей 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.07 Информационные системы и программирование

6	ПЦК специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций
7	ПЦК специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности
8	ПЦК математических и естественнонаучных дисциплин
9	ПЦК гуманитарных дисциплин
10	ПЦК стандартизации
11	ПЦК физического воспитания
12	ПЦК общеобразовательных дисциплин
13	ПЦК специальностей 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.02 Страхование дело
14	ПЦК специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
15	ПЦК специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
16	ПЦК естественнонаучного цикла
17	ПЦК профессий 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 08.01.07 Мастер общестроительных работ
18	ПЦК профессий 23.01.07 Машинист крана (крановщик), 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей руководителей структурных подразделений добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Колледжем была адаптирована под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций:

- определены способы оповещения педагогов с использованием технологий видео-конференц- связи (ВКС), мессенджеров;
- выбрана единая информационная среда (облачная технология Office 365) для сетевого доступа к общему пулу конфигурируемых вычислительных ресурсов (таких как: серверы, приложения, сети, системы хранения и т.д.), а также для хранения учебно-информационных материалов;
- ссылки на доступ к ресурсам преподавателей размещены на официальном сайте колледжа

Действующая система управления позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** система управления колледжем в отчетном году была оптимальной и позволяла принимать решения с учетом мнения коллегиальных органов и органов самоуправления. Существующая система управления соответствовала действующим организационно-правовым, распорядительным документам и

утвержденной нормативно-правовой документации. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления эффективно взаимодействовали при реализации основных направлений деятельности Колледжа.

### ***Структура показателей анализа контингента обучающихся***

Основным индикатором устойчивости образовательной организации на рынке образовательных услуг является контингент обучающихся, который является также основой для анализа эффективности использования материально-технических, финансовых и интеллектуальных ресурсов, а, следовательно, в дальнейшем, основой для оптимизации ресурсов и развития образовательной организации в целом.

Структура показателей анализа контингента обучающихся в Колледже представлена в таблицах.

### **Дневное отделение**

#### Конкурсная ситуация в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Специальности	Количество поданных заявлений	Количество человек на место	Принято	
				Кол-во	Средний балл
1.	08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	215	1,7	125	4,2
2.	08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	14	1	25	3,4
3.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	22	1	25	3,8
4.	09.02.07 Информационные системы и программирование	182	3,6	50	4,2
5.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	55	2,2	25	4,1
6.	15.02.12 Монтаж, ремонт и техническая эксплуатация промышленного оборудования	21	1	25	3,8
7.	21.02.6 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	63	2,5	25	4,4
8.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	76	1,5	50	3,9
9.	38.02.02. Страхование дело	69	2,8	25	4,45
10.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	64	2,6	25	4.01
11.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	25	1	25	3,6
12.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично	41	1,6	25	3,6

	механизированной сварки (наплавки)				
13.	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	43	1	50	3,6
14.	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	26	1	25	3,7

Прием на дневное отделение:

	2018/2019				2019/2020				2020/2021			
	ВСЕГО	Из них			ВСЕГО	Из них			ВСЕГО	Из них		
		бюджет	самоокупаемость	инвалидов и лиц с ОВЗ		бюджет	самоокупаемость	инвалидов и лиц с ОВЗ		бюджет	самоокупаемость	инвалидов и лиц с ОВЗ
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	430	400	30	2	429	375	54	1	474	375	99	2
08.02.01 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	125	125	0	0	100	100	0	0	137	125	12	0
08.02.03 - Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	25	25	0	0	25	25	0	0	26	25	1	0
08.02.09 - Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	25	0	0	25	25	0	0	25	25		0
09.02.03 - Программирование в компьютерных системах	80		30	1	25	0	0	0	0	0	0	0
09.02.07 - Информационные системы и программирование	0			0	76	25	51	0	110	50	60	1
13.02.11 - Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25			0	25	25	0	0	25	25	0	0
15.02.01 - Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	25			0	0	0	0	0	0	0	0	0
15.02.12 - Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	0			0	25	25	0	1	25	25	0	0
21.02.06 - Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	50			0	50	50	0	0	26	25	1	0
23.02.04 - Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	50			0	50	50	0	0	53	50	3	1
38.02.02 - Страховое дело (по отраслям)	25			1	0	0	0	0	25	25	0	0
38.02.03 - Операционная деятельность в логистике	0	0	0	0	28	25	3	0	22	0	22	0

	2018/2019				2019/2020				2020/2021			
	ВСЕГО	Из них			ВСЕГО	Из них			ВСЕГО	Из них		
		бюджет	самоокупаемость	инвалидов и лиц с ОВЗ		бюджет	самоокупаемость	инвалидов и лиц с ОВЗ		бюджет	самоокупаемость	инвалидов и лиц с ОВЗ
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего	150	150	0	0	125	125	0	0	125	125	0	1
08.01.07 - Мастер общестроительных работ	25	25	0	0	25	25	0	0	25	25	0	0
15.01.05 - Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) / Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25	25	0	0	25	25	0	0	25	25	0	1
23.01.06 - Машинист дорожных и строительных машин	50	50	0	0	25	25	0	0	50	50	0	0
23.01.07 - Машинист крана (крановщик)	50	50	0	0	50	50	0	0	25	25	0	0
Итого по программам среднего профессионального образования	580	550	530	2	554	500	54	1	599	500	99	3

### Контингент обучающихся

Программа подготовки	2017/18 учебный год		2018/19 учебный год		2019/20 учебный год		На конец 2020 года	
	бюджет	самоокупаемость	бюджет	самоокупаемость	бюджет	самоокупаемость	бюджет	самоокупаемость
ППКРС	339	0	340	0	352	0	357	0
ППССЗ	1482	170	1535	58	1514	82	1462	169
ВСЕГО	1821	170	1636	58	1866	82	1819	169

### Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью

Программа подготовки	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
ППКРС	0	0	0	1
ППССЗ	5	4	4	7
ВСЕГО	5	4	4	8

**Вывод:** Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся дневного отделения изменяется волнообразно.

## Заочное отделение

### Прием на заочное отделение:

<i>Код</i>	<i>Специальности</i>	<i>2017/18 уч. год</i>	<i>2018/19 уч. год</i>	<i>2019/20 уч. год</i>	<i>На конец 2020</i>
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	23	22	26	13
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	6	0	0
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования ( по отраслям)	5	3	5	0
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования ( по отраслям)	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	20
Всего по программам среднего профессионального образования,		58	51	51	33
в том числе по бюджету		20	20	20	20

### Контингент обучающихся

<i>Программа подготовки</i>	<i>2017/18 учебный год</i>	<i>2018/19 учебный год</i>	<i>2019/20 учебный год</i>	<i>На конец 2020 года</i>
<i>ППКРС</i>	0	0	0	0
<i>ППССЗ</i>	224	192	164	123
<i>ВСЕГО</i>	224	192	164	123

### Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью

<i>Программа подготовки</i>	<i>2017/18 учебный год</i>	<i>2018/19 учебный год</i>	<i>2019/20 учебный год</i>	<i>На конец 2020 года</i>
<i>ППКРС</i>	0	0	0	0
<i>ППССЗ</i>	0	0	0	0
<i>ВСЕГО</i>	0	0	0	0

**Вывод:** Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся заочного отделения стабильно сокращается.

### III. Оценка содержания и качества подготовки специалистов

#### *Дневное отделение*

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества обучения по специальностям

специальность 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
ГК-31	26	17	9	0	0	100,0%	100%	4,9
ГК-41	24	15	7	2	0	91,7%	100%	4,7
ГК-32	26	15	9	2	0	92,3%	100%	4,7
ГК-21	25	12	8	5	0	80,0%	100%	4,6
ГК-42	24	10	12	2	0	91,7%	100%	4,7
ГК-22	22	6	12	4	0	81,8%	100%	4,5
ГК-11	26	6	10	10	0	61,5%	100%	4,3
<b>ВСЕГО</b>	<b>173</b>	<b>81</b>	<b>67</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>85,5%</b>	<b>100%</b>	<b>4,6</b>

специальность 08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"  
(углубленная подготовка)

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
С-52к	20	4	12	4	0	80,0%	100%	4,3
С-31к	19	4	3	12	0	36,8%	100%	4,0
С-22к	27	4	11	12	0	55,6%	100%	4,2
С-41к	19	2	4	13	0	31,6%	100%	3,7
С-21к	27	1	11	15	0	44,4%	100%	4,1
С-12к	25	0	7	18	0	28,0%	100%	4,0
С-11к	26	0	8	18	0	30,8%	100%	4,1
С-51к	21	7	4	10	0	52,4%	100%	4,3
С-42к	21	2	3	16	0	23,8%	100%	3,9
С-32к	21	8	2	11	0	47,6%	100%	4,2
<b>ВСЕГО</b>	<b>226</b>	<b>32</b>	<b>65</b>	<b>129</b>	<b>0</b>	<b>42,9%</b>	<b>100%</b>	<b>4,1</b>

специальность 08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"  
(базовая подготовка)

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
СЖ-41	21	9	10	2	0	90,5%	100%	4,6
СЖ-21	26	5	13	8	0	69,2%	100%	4,3
СЖ-22	27	7	9	11	0	59,3%	100%	4,4
СЖ-12	27	4	8	15	0	44,4%	100%	4,2
СЖ-11	28	3	12	13	0	53,6%	100%	4,2
СЖ-42	19	7	3	9	0	52,6%	100%	4,3
СЖ-33	22	5	9	8	0	63,6%	100%	4,3
СЖ-43	23	2	8	13	0	43,5%	100%	4,2
СЖ-32	24	3	7	14	0	41,7%	100%	4,1
СЖ-31	28	8	8	12	0	57,1%	100%	4,2
СЖ-13	26	3	2	21	0	19%	100%	4,1
<b>ВСЕГО</b>	<b>271</b>	<b>56</b>	<b>89</b>	<b>126</b>	<b>0</b>	<b>53,5%</b>	<b>100,0%</b>	<b>4,3</b>

специальность 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
СМ-31	27	1	15	11	0	59%	100,0%	4,3
СМ-32	25	1	16	8	0	68%	100,0%	4,3
СМ-22	26	1	8	17	0	35%	100,0%	3,9
СМ-11	27	0	10	17	0	37%	100,0%	4,0
СМ-41	22	1	14	7	0	68%	100,0%	4,2
СМ-12	26	0	7	19	0	27%	100,0%	4,0
СМ-21	26	1	5	20	0	23%	100,0%	3,9
СМ-42	19	1	7	11	0	42%	100,0%	4,0
<b>ВСЕГО</b>	<b>198</b>	<b>6</b>	<b>82</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>44,4%</b>	<b>100%</b>	<b>4,1</b>

специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
ИС-21	25	11	8	6	0	76,0%	100,0%	4,6
ИС-11	27	22	0	5	0	81%	100,0%	4,3
ИС-12	25	4	19	2	0	92,0%	100,0%	4,3
ИС-23п	18	3	2	13	0	27,8%	100,0%	4,1
ИС-13п	27	2	0	25	0	7%	100,0%	0,0
ИС-22п	25	2	2	21	0	16,0%	100,0%	4,0
ИС-14п	28	0	8	20	0	29%	100,0%	3,9
<b>ВСЕГО</b>	<b>175</b>	<b>44</b>	<b>39</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>47,4%</b>	<b>100%</b>	<b>3,6</b>

специальность 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

<i>Группа</i>	<i>Численность</i>	<i>Отличники</i>	<i>Хорошисты</i>	<i>Со смешанными оценками</i>	<i>Отстающие</i>	<i>Качество, %</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Средний балл</i>
<b>ПО-42</b>	23	6	12	5	0	78,3%	100,0%	4,4
<b>ПО-31</b>	25	5	6	14	0	44,0%	100,0%	4,2
<b>ПО-32</b>	26	3	8	15	0	42,3%	100,0%	4,2
<b>ПО-41</b>	25	3	16	5	1	76,0%	96,0%	4,4
<b>ПО-21</b>	24	4	6	14	0	41,7%	100,0%	4,2
<b>ВСЕГО</b>	<b>99</b>	<b>17</b>	<b>42</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>59,6%</b>	<b>99,0%</b>	<b>4,3</b>

специальность 08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций»

<i>Группа</i>	<i>Численность</i>	<i>Отличники</i>	<i>Хорошисты</i>	<i>Со смешанными оценками</i>	<i>Отстающие</i>	<i>Качество, %</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Средний балл</i>
<b>ПСК-41</b>	16	2	10	4	0	75,0%	100,0%	4,4
<b>ПСК-21</b>	21	0	3	17	1	14,3%	95,2%	3,6
<b>ПСК-11</b>	25	1	5	19	0	24,0%	100,0%	3,7
<b>ПСК-31</b>	20	2	6	12	0	40,0%	100,0%	3,9
<b>ВСЕГО</b>	<b>82</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>52</b>	<b>1</b>	<b>35,4%</b>	<b>98,8%</b>	<b>3,9</b>

специальность 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

<i>Группа</i>	<i>Численность</i>	<i>Отличники</i>	<i>Хорошисты</i>	<i>Со смешанными оценками</i>	<i>Отстающие</i>	<i>Качество, %</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Средний балл</i>
<b>Э-11</b>	25	0	10	15	0	40	100	3,4
<b>Э-21</b>	24	1	10	13	0	46	100	3,5
<b>Э-31</b>	25	2	12	11	0	56	100	3,6
<b>Э-41</b>	21	0	4	17	0	19	100	3,2
<b>ВСЕГО</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>100</b>	<b>3,4</b>

специальность 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
<b>Т-11</b>	25	1	13	11	0	56	100	3,6
<b>Т-21</b>	24	2	13	9	0	63	100	3,7
<b>Т-31</b>	23	7	5	11	0	52	100	3,8
<b>Т-41</b>	24	2	10	12	0	50	100	3,6
<b>ВСЕГО</b>	<b>96</b>	<b>12</b>	<b>41</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>100</b>	<b>3,7</b>

специальность 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
<b>М-31</b>	24	0	10	14	0	42	100	3,4
<b>М-41</b>	17	2	4	11	0	35	100	3,5
<b>ВСЕГО</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>3,43</b>

специальность 15.02.01 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
<b>М-11</b>	25	0	12	13	0	48	100	3,5
<b>М-21</b>	23	0	9	14	0	39	100	3,4
<b>ВСЕГО</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>3,4</b>

специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
<b>А-11к</b>	23	1	14	8	0	65	100	3,7
<b>А-31к</b>	21	0	16	5	0	76	100	3,7
<b>ВСЕГО</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>3,7</b>

специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
Л-11п	22	0	3	19	0	14	100	3,2
Л-21	25	3	15	7	0	72	100	3,8
<b>ВСЕГО</b>	<b>47</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>3,5</b>

профессия 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
ОР-11	21	0	4	16	1	19	95	3,2
ОР-21	22	0	7	15	0	32	100	3,3
ОР-31	20	0	7	13	0	35	100	3,4
<b>ВСЕГО</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>98</b>	<b>3,3</b>

профессия 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
ГЭС-11	25	0	4	21	0	16	100	3,2
ГЭС-21	25	0	4	21	0	16	100	3,2
ГЭС-31	16	0	7	9	0	41	100	3,4
<b>ВСЕГО</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>100</b>	<b>3,2</b>

профессия 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
ДСМ-11	25	0	9	16	0	36	100	3,4
ДСМ-12	25	0	7	18	0	28	100	3,3
ДСМ-21	24	0	10	14	0	42	100	3,4
ДСМ-31	20	0	5	15	0	25	100	3,3
ДСМ-32	23	0	5	18	0	22	100	3,2
<b>ВСЕГО</b>	<b>117</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>81</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>100</b>	<b>3,3</b>

профессия 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
МК-11	25	0	4	21	0	16	100	3,2
МК-21	22	0	4	18	0	18	100	3,2
МК-22	23	0	5	17	1	21	96	3,2
МК-31	18	1	6	11	0	39	100	3,4
МК-32	17	0	7	9	1	41	94	3,4
<b>ВСЕГО</b>	<b>105</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>98</b>	<b>3,3</b>

Осенью 2020 года для студентов первого курса был проведен входной контроль для определения уровня и качество знаний общеобразовательной подготовки. Студенты в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Преподавателям общеобразовательного цикла было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для группы в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность студента: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы студентов со справочной литературой.

**Результаты сдачи ГИА в 2020 году**

Группы	Количество выпускников			Сдали ГИА			качест во ГИА, %	средний балл ГИА	Получили диплом		
	всего	бюджет	Самоокупаемость	на "отлично"	на "хорошо"	на "удовлетворительно"			с отличием	с оценками "отлично" и "хорошо"	со смешанными оценками
специальности 08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" (углубленная подготовка)											
С-51к	22	22	0	12	9	1	95%	4,5	5	5	12
С-52к	20	20	0	12	8	0	100%	4,6	0	9	11
<b>Всего С</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>98%</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>23</b>
специальности 08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"											

Группы	Количество выпускников			Сдали ГИА			качест во ГИА, %	средний балл ГИА	Получили диплом		
	всего	бюджет	Самоокупаемость	на "отлично"	на "хорошо"	на "удовлетворительно"			с отличием	с оценками "отлично" и "хорошо"	со смешанными оценками
<b>(базовая подготовка)</b>											
СЖ-41	21	21	0	7	8	6	71%	4,0	3	3	15
СЖ-42	24	23	1	12	6	6	75%	4,3	7	4	13
СЖ-43	20	19	1	5	13	2	90%	4,2	2	7	11
<b>Всего СЖ</b>	<b>65</b>	<b>63</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>78%</b>	<b>4,2</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>39</b>
<b>специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности</b>											
ГК-41	23	23		21	2	0	100%	4,9	15	7	1
ГК-42	25	25		22	3	0	100%	4,9	9	13	1
<b>Всего ГК</b>	<b>48</b>	<b>48</b>		<b>43</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>4,9</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>2</b>
<b>специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»</b>											
СМ-41	24	23	1	7	15	2	92%	4,2	0	9	15
СМ-42	20	20	0	8	11	1	95%	4,4	1	1	18
<b>Всего СМ</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>93%</b>	<b>4,3</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>33</b>
<b>специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»</b>											
ПО-41	24	23	1	17	5	2	92%	4,6	0	7	17
ПО-42	20	20	0	11	7	2	90%	4,5	0	5	15
<b>Всего ПО</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>91%</b>	<b>4,5</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>32</b>
<b>специальности 08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций»</b>											
ПСК-41	16	16	0	9	7	0	100%	4,6	0	2	14
<b>Всего ПСК</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>4,6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
<b>специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» (базовая подготовка)</b>											
Э-41	20	20	0	10	7	3	85%	4,4	2	5	13
<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>85%</b>	<b>4,4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>13</b>
<b>специальности 13.02.11 "Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования" (по отраслям) (базовая подготовка)</b>											
Т-41	22	22	0	8	11	3	86%	4,1	4	5	13
<b>Всего</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>86%</b>	<b>4,1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>13</b>
<b>специальности 15.02.01 "Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования" (по отраслям)</b>											
М-41	17	17		6	6	5	71%	4,1	0	4	13
<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>71%</b>	<b>4,1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>13</b>
<b>специальности 38.02.02 "Страховое дело" (по отраслям)</b>											
А-41	17	17		10	5	2	88%	4,5	2	5	10
<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>88%</b>	<b>4,5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>специальности 38.02.03 "Операционная деятельность в логистике" (по отраслям)</b>											
Л-31	23	23		11	9	3	87%	4,4	2	7	14
<b>Всего</b>	<b>23</b>	<b>23</b>		<b>11</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>87%</b>	<b>4,4</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>14</b>
<b>профессия 08.01.07 "Мастер общестроительных работ"</b>											

Группы	Количество выпускников			Сдали ГИА			качест во ГИА, %	средний балл ГИА	Получили диплом		
	всего	бюджет	Самоокупаемость	на "отлично"	на "хорошо"	на "удовлетворительно"			с отличием	с оценками "отлично" и "хорошо"	со смешанными оценками
ОР-31	15	15		2	9	4	73%	3,8	0	2	13
Всего	15	15		2	9	4	73%	3,8	0	2	13
профессия 15.01.15 " Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))"											
ГЭС-31	19	19		10	7	2	89%	4,4	0	2	17
Всего	19	19		10	7	2	89%	4,4	0	2	17
профессия 23.01.06 " Машинист дорожных и строительных машин"											
ДСМ-31	17	17		8	6	3	82%	4,3	0	2	15
Всего	17	17		8	6	3	82%	4,3	0	2	15
профессия 23.01.07 " Машинист крана (крановщик)"											
МК-31, МК-32	38	38		7	14	17	55%	3,7	0	2	36
Всего	38	38		7	14	17	55%	3,7	0	2	36

При сравнении результатов освоения обучающимися образовательных программ профессий/специальностей по показателю «успеваемость» в 2020 с результатами по аналогичному показателю в 2019 году выявлено повышение на 1,3%.

По представленным результатам ГИА можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2019 был 81,7%), процент обучающихся, окончивших на «5», уменьшился на 18 процентов (в 2019 – 66 %).

### ***Заочное отделение***

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества обучения по специальностям**

Оценку сформированности профессиональных и общих компетенций студентов заочного отделения осуществляют штатные преподаватели колледжа на протяжении обучения во время экзаменов и дифференцированных зачетов. Показатели успеваемости студентов сведены в таблицу.

Специальность	Всего студентов	Кол-во студентов			Общ. успев. %	Кач-во усп.	Ср. балл по ОУ
		«5» и «4»	Сред. оценка	«2»			

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	116	48	60	8	94	42	4,15
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	11	5	1	95	65	4,58
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	31	16	13	2	94	52	4,07
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования ( по отраслям)	50	26	17	7	86	52	3,9

### Результаты сдачи ГИА в 2020 году

Группы	Количество выпускников			Сдали ГИА			качество ГИА, %	средний балл за ГИА	Получили диплом		
	всего	бюджет	Самоокупаемость	на "отлично"	на "хорошо"	на "удовлетворительно"			с отличием	с оценками "отлично" и "хорошо"	со смешанными оценками
специальности 08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" (базовая подготовка)											
ЗДС-51	32	-	32	3	29	-	100%	4,1	-	15	17
специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям)											
ЗДСМ-51	17	-	17	4	13	-	100%	4,24	-	5	12
специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)											
ЗДСБ-41	14		14	12	2	-	100%	4,86	-	4	10
специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»											
Т-51	13	13	-	7	6	-	100%	4,5	3	5	5

При сравнении результатов освоения обучающимися образовательных программ профессий/специальностей по показателю «успеваемость» в 2020 с результатами по аналогичному показателю в 2019 году выявлено снижение успеваемости на 1%.

По представленным результатам ГИА можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 36 процентов (в 2019 был 64%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 35 процентов (в 2019 – 69 %).

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Образовательная деятельность в Колледже осуществлялась по шестидневной учебной неделе.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам.

Также составляются расписания промежуточной, итоговой аттестаций и квалификационных экзаменов, проведения консультаций и т. д.

В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности:

*Дневное отделение:*

- теоретическое занятие;
- практическое занятие;
- лабораторное занятие;
- консультация;
- самостоятельная работа;
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- курсовая работа;
- выпускная квалификационная работа.

*Заочное отделение:*

- установочное;
- обзорное;
- практическое;
- зачетное.

**Учебное занятие** – это основная форма учебного процесса, ограниченная во времени организационная единица учебного процесса, функция которой состоит в достижении завершенной цели обучения (полной или частичной). Это форма организации учебного процесса, которая требует от преподавателя творческого подхода при планировании и большой напряженности в процессе его проведения.

**Теоретические занятия**, как вид учебной деятельности является наиболее экономичным способом передачи учебной информации, направлены на формирование у обучающихся системы знаний об изучаемом объекте, развитие познавательных и профессиональных интересов. Материал на теоретических занятии излагается концентрированно, в логически выдержанной форме.

**Практические занятия**, как вид учебной деятельности, проводятся с целью закрепления и углубления знаний обучающихся, полученных на теоретических занятиях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач.

Основные этапы практического занятия:

- определение целей занятия и плана его проведения;
- актуализация теоретических знаний, необходимых для практической деятельности;
- разработка алгоритма практической деятельности (демонстрация преподавателем практических умений);
- имитация практических умений со студентами;
- самостоятельная работа студентов;
- обобщение и систематизация полученных результатов (итоговый контроль);
- подведение итогов практического занятия и оценка работы студентов;
- домашнее задание.

**Лабораторные занятия** призваны формировать у обучающихся умения обращения с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использования его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных.

**Консультации** (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по предмету и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период подготовки к экзаменам.

Реализуя одновременно общеобразовательную и профессиональную программы, Колледж разрабатывает программы обучения с учетом профильной

подготовки обучающихся.

**Самостоятельная работа** студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной деятельности, выполняется обучающимися без взаимодействия с преподавателем, но под его руководством. Это позволяет вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

**Учебная практика** - занятия, направленные на получение и развитие первичных профессиональных умений и навыков у студентов. Учебная практика, как правило, проводится на базе Колледжа в специально оборудованных учебных кабинетах и лабораториях.

**Производственная практика** - проводится в организациях и учреждениях на основе договоров, заключаемых между Колледжем и этими организациями.

Во время прохождения любого этапа практики на предприятиях на рабочих местах на обучающихся распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии. Перед выходом на производственную практику с обучающимися в обязательном порядке проводятся вводный инструктаж и инструктаж по охране труда как в Колледже, так и на предприятии. Выход на практику обучающихся оформляется приказом директора Колледжа.

**Выпускная квалификационная работа (ВКР)** является обязательной частью ГИА и способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Цель защиты ВКР - установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО.

ВКР включает в себя:

- для ППССЗ подготовку и защиту ВКР (дипломной работы, дипломного проекта), целью которой является установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО;
- для ППКРС подготовку выпускной практической квалификационной работы (ВПКР) и выполнение письменной экзаменационной работы (далее - ПЭР)

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан в 2020–2021 учебном году:

1. Колледж уведомил управление Роспотребнадзора по городу Стерлитамак о дате начала образовательного процесса;

2. С 01.09.2020г. в очном формате учебный год начали студенты дневной формы обучения первых и выпускных курсов при строгом соблюдении инструкций, установленных рекомендациями Роспотребнадзора.
3. Промежуточным курсам дневной формы обучения и группам заочной формы обучения учебный год начали в дистанционном формате.
4. Для обучающихся промежуточных курсов с сентября месяца прохождение практики было организовано преимущественно по месту пребывания обучающегося;
5. В графики учебного процесса на учебный год в зависимости от специфики осваиваемых профессий, специальностей наряду с очным обучением было интегрировано обучение с дистанционными технологиями и в течение всего года реализация образовательных программ осуществлялась в очно-дистанционном режиме по гибкому графику;
6. Родители (законные представители) студентов, обучающихся в очном формате, сохранили за собой право перевода ребенка на обучение с применением электронного и дистанционных образовательных технологий с соблюдением требований законодательства по организации дистанционного обучения, которое оформляется их личным заявлением на дневном отделении.
7. Для очного формата работы предусмотрено сокращение времени учебных занятий до 60 мин., для дистанционного формата работы предусмотрено сокращение времени перерывов между занятиями без сокращения времени их продолжительности.
8. Для создания условий реализации образовательных программ в полном объеме при очном обучении предусмотрена реализация части учебного материала с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного и дистанционных образовательных технологий.
9. Для создания условий реализации образовательных программ в полном объеме при дистанционном обучении:
  - 1) в качестве единой цифровой среды принять готовый облачный пакет Office 365.
  - 2) размещение обучающего материала и результатов его освоения по основным образовательным программам, по программам дополнительного образования, дополнительного профессионального обучения, спортивным секциям осуществлять в облачном приложении OneDrive в соответствии с расписанием учебных занятий и КТП

10. Режим функционирования Колледжа осуществлялся с соблюдением ограничительных и профилактических мер, проведением противоэпидемических мероприятий с целью недопущения распространения COVID-19 и минимизации контактов обучающихся:
  - 1) при входах в учебные корпуса, в коридорах, рекреациях, переходах, учебных аудиториях нанесена разметка с целью соблюдения социальной дистанции (не менее 1,5 метров).
  - 2) соблюдался масочный режим обучающимися, педагогическими работниками и сотрудниками Колледжа
  - 3) организован «входной фильтр» при входах в учебные корпуса с обязательной термометрией участников образовательного процесса и занесением ее результатов в журнал посредством бесконтактных термометров;
  - 4) установлен поточный режим работы с учетом разобщения по времени разных учебных групп (составлено каскадное расписание занятий);
  - 5) учебные занятия организованы в разных корпусах и за каждой учебной группой закреплены 2 учебные аудитории - основная и дополнительная (дополнительная аудитория задействуется для занятий, на которых необходимо деление на подгруппы);
  - б) в местах возможного скопления людей размещены передвижные бактерицидные рециркуляторы воздуха и оборудование для обеззараживания (бактерицидные лампы)
  - 7) составлены графики проветривания и обработки учебных аудиторий, мест общего пользования, рекреаций, комнат общежитий;
  - 8) на входах в колледж, в каждой учебной аудитории, туалетных комнатах, предусмотрены средства для антисептической обработки рук,
11. Была организована работа телефонов «горячей линии» по вопросам функционирования в условиях распространения COVID-19;
12. Информирование участников образовательного процесса было организовано через размещение инструкций и актуальной информации на официальном сайте Колледжа в сети Интернет, в социальных сетях, группах.
13. Были отменены массовые мероприятия с участием обучающихся.
14. Занятия по физической культуре максимально проводились на открытом воздухе с учетом погодных условий.

**Вывод:** Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена.

## V. Оценка информационно-коммуникационного обеспечения

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования  
(на конец отчетного года)

<i>Наименование показателей</i>	<i>Всего</i>	<i>в том числе используемых в учебных целях</i>	
		<i>всего</i>	<i>из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время</i>
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Персональные компьютеры – всего	356	281	5
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	78	67	5
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	352	281	5
имеющие доступ к Интернету	352	281	5
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	352	281	5
поступившие в отчетном году	34	34	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	43		
Интерактивные доски	5		
Принтеры	69		
Сканеры	8		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	58		
Ксероксы	0		

Наличие специальных программных средств  
(кроме программных средств общего назначения)

<i>Наименование показателей</i>	<i>Код: да - 1, нет - 2</i>	
	<i>Наличие в организации</i>	<i>в том числе доступно для использования обучающимися</i>
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	1	1
Программы компьютерного тестирования	1	1
Виртуальные тренажеры	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	1	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	1	1
Специальные программные средства для научных исследований	2	2
Электронные библиотеки	1	1
Электронные справочно-правовые системы	1	1

Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	1	X
Системы электронного документооборота	1	1
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	1	X
Другие специальные программные средства	2	2

### Максимальная скорость доступа к Интернету

ниже 256 Кбит/сек – код 1;

256 -511 Кбит/сек – код 2;

512 Кбит/сек – 999 Кбит /сек – код 3;

1.0-1.9 Мбит/сек – код 4;

2.0-29.9 Мбит/сек – код 5;

30.0–49.9 Мбит/сек – код 6;

50.0–99.9 Мбит/сек – код 7;

100 Мбит/сек и выше – код 8;

этот вид доступа не используется – код 9 (этот код может быть использован для строк 02, 03, 04)

<i>Наименование показателя</i>	<i>Код</i>
<i>1</i>	<i>3</i>
Максимальная скорость доступа к Интернету	8
в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.)), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	8
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX))	8
максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т. д.)	9

### Информационная открытость организации

<i>Наименование показателей</i>	<i>Код: да - 1, нет - 2</i>
<i>1</i>	<i>3</i>
Адрес электронной почты	1
Веб-сайт в Интернете	1
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закрепленному перечню сведений о деятельности организации	1
Наличие на веб-сайте следующей информации:	1
о реализуемых образовательных программах	1
о персональном составе педагогических работников	1
об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц	1
о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	1
о трудоустройстве выпускников	1

о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления	1
отчет об образовательной и хозяйственной деятельности	1
Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru)	1

## 2.5. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

По каждой из строк граф 3, 4, 5, 6, 7 соответствующий код: да – 1, нет – 2

<i>Наименование показателей</i>	<i>Реализация образовательных программ</i>			
	<i>подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>	<i>подготовки специалистов среднего звена</i>	<i>профессионального обучения</i>	<i>дополнительных профессиональных программ</i>
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Применение электронного обучения	1	1	2	1
Применение дистанционных образовательных технологий	1	1	2	1

## VI. Оценка востребованности выпускников

Уровень трудоустройства выпускников 2018 – 2020 гг. по специальностям составляет 76%. С целью уровня востребованности уровня выпускников в колледже активно работает Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников.

С целью повышения уровня востребованности выпускников, всю информацию по этому центру можно получить на сайте колледжа [ckstr.ru](http://ckstr.ru). Руководитель ЦПиСТВ анализирует спрос на рынке труда, потребности региона в специалистах, приглашает работодателей участвовать в отчетных конференциях по практике, конкурсах профессионального мастерства.

В трудоустройстве выпускников большую роль играет производственная практика. По итогам практики студенты получают вакантные места и возможность заключить договоры о предварительном трудоустройстве.

Показатель трудоустройства выпускников колледжа в период с 2018 по 2020 год в среднем составил 76 %, при этом продолжили обучение в высших учебных заведениях по очной форме 11 %, в вооруженные силы Российской Федерации было призвано 10%, в отпуске по уходу за ребенком находятся 2%.

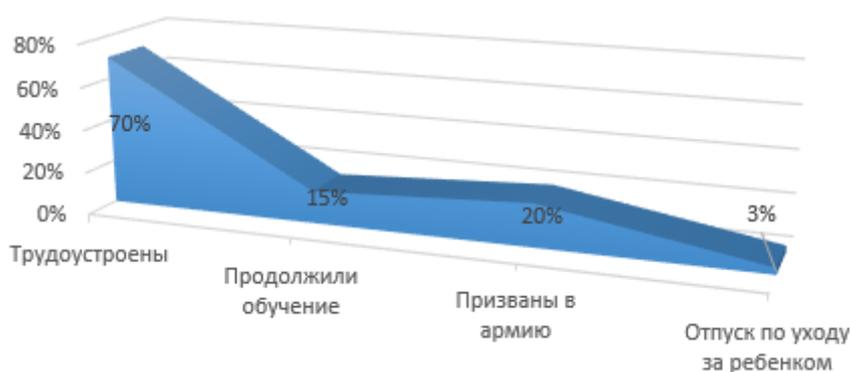


Положительная динамика трудоустройства выпускников колледжа обеспечивается благодаря эффективной организации деятельности Центра профориентации и содействия трудоустройства выпускников колледжа. Тесное взаимодействие с общественными организациями и объединениями работодателей, позволяет обеспечивать стабильные показатели трудоустройства выпускников колледжа. С Администрациями районов, отделами образования, образователь-

ными учреждениями, хозяйствующими субъектами организациями и предприятиями заключено 600 договоров в долгосрочном сотрудничестве. По состоянию на 31 декабря 2018 года выпускники колледжа в Центрах занятости населения в качестве нуждающихся в трудоустройстве не зарегистрированы.

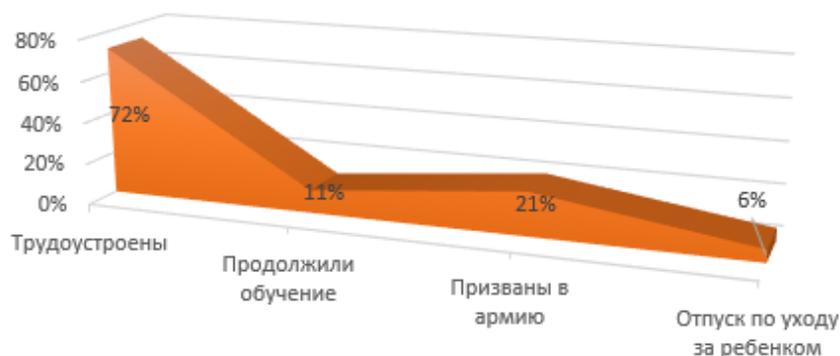
Показатели трудоустройства выпускников, обучающихся по образовательным программам в 2018 году выглядит следующим образом: Общее количество выпускников 512 из них было трудоустроено 358 человек (70%), продолжили обучение на следующем уровне 76 человек (15%), были призваны в ряды вооруженных сил Российской Федерации 102 человека (20%), находятся в отпуске по уходу за ребенком 15 человек (3%).

### Распределение выпускников за 2018 г.



Показатели трудоустройства выпускников, обучающихся по образовательным программам в 2019 году выглядит следующим образом: Общее количество выпускников 519 из них было трудоустроено 373 человека (72%), продолжили обучение на следующем уровне 57 человек (11%), были призваны в ряды вооруженных сил Российской Федерации 108 человек (21%), находятся в отпуске по уходу за ребенком 31 человек (6%).

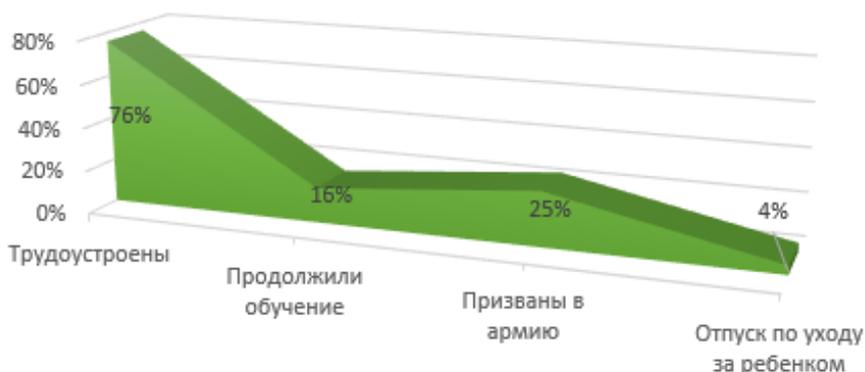
### Распределение выпускников за 2019 г.



Показатели трудоустройства выпускников, обучающихся по образовательным программам в 2020 году выглядит следующим образом: Общее количество выпускников 531 из них было трудоустроено 403 человека (76%), продолжили

обучение на следующем уровне 84 человека (16%), были призваны в ряды вооруженных сил Российской Федерации 132 человека (25%), находятся в отпуске по уходу за ребенком 21 человек (4%).

### Распределение выпускников за 2020 г.



Анализ данных таблицы показал положительную динамику. Стабильно высокий уровень трудоустройства выпускников колледжа достигается благодаря эффективной организации деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников колледжа.

**Вывод:** Работа Центра профориентации и содействия трудоустройству выпускников колледжа ведется системно в тесном взаимодействии с потенциальными работодателями и органами государственного управления в сфере занятости населения. Колледж обеспечивает качество профессиональной подготовки молодых специалистов и занимает ведущие позиции в подготовке профессиональных кадров, востребованных на современном рынке труда.

## **VII. Оценка качества кадрового обеспечения**

Колледж располагает квалифицированными педагогическими работниками, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательный процесс осуществляют 123 педагогических работников, из них:

- 95 преподавателей;
- 13 мастеров производственного обучения;
- 15 прочих педагогических работников.

Кроме того, 12 человек работают преподавателями на условиях внутреннего совместительства.

Высшее образование имеют 94 штатных преподавателя и 12 преподавателей из числа внутренних совместителей. Один преподаватель имеет среднее профессиональное образование, прошла курсы повышения квалификации по педагогике и стажировку по преподаваемой дисциплине, имеет многолетний стаж работы.

Из преподавателей:

- высшую категорию имеют 63 человека, из числа внутренних совместителей - 8 человек;
- первую категорию имеют 21 человек, из числа внутренних совместителей - 1 человек.

Специальность и квалификация преподавателей соответствуют профилю преподаваемых дисциплин.

Из числа педагогических работников:

- звание «Заслуженный учитель РБ» имеет 1 человек;
- нагрудные знаки «Почетный работник СПО РФ» и «Почетный работник ОО РФ» имеют 5 человек;
- нагрудные знаки «Отличник образования Республики Башкортостан» и «Отличник ПТО РСФСР» имеют 15 человек;
- почетный знак «Лучший работник физической культуры Республики Башкортостан» имеют 2 человека.

На период проведения самообследования все педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с требованиями.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в колледже обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал колледжа динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Вывод:** Кадровый состав соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО. Требования к процедуре аттестации педагогических работников, дополнительному профессиональному образованию, соблюдаются. Педагогический коллектив колледжа состоит из квалифицированных преподавателей и мастеров производственного обучения.

## **VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Деятельность методического отдела направлена на учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса и строится на основе плана работы на год, составленного в соответствии Программой развития колледжа на 2020-2024 годы.

В рамках осуществления **задачи развития современной образовательной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров** были проведены следующие мероприятия:

- 1) в сентябре 2020 г. был актуализирован перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов в соответствии с ФГОС СПО, проведена корректировка шаблона паспорта кабинета. Отдел принял участие в паспортизации кабинетов, лабораторий, мастерских;
- 2) в октябре 2020 г. были подготовлены и отправлены в Союз WSR материалы для аккредитации специализированного центра компетенции «Кровельные работы». Процедура аккредитации запущена, пройден 1 этап, ожидается приезд выездной комиссии;
- 3) завершено создание мастерских по компетенциям «Организация строительного производства», «Инженерный дизайн САД»;
- 4) началась закуплено оборудование для мастерской «Технологии информационного моделирования BIM», создание которой планируется завершить к 01.09.2021 г.

В 2020 году колледж во второй раз принял участие в конкурсном отборе на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование государственной программы» Российской Федерации «Развитие образования» по лоту № 2 Строительство. Заявка колледжа прошла один из этапов отбора, но, к сожалению, колледж не вошел в число победителей конкурсного отбора.

Для решения **задачи формирования кадрового потенциала** колледжа:

- 1) на базе колледжа было организовано обучение педагогических работников использованию облачных технологий на платформе Office 365, использованию онлайн-взаимодействия с обучающимися в образовательном процессе;
- 2) в 2020 году впервые педагогические работники, сотрудники и руко-

водящие работники колледжа получили дополнительное профессиональное образование в ГАУ ДПО ЦОПП (Центр опережающей профессиональной подготовки). 30 педагогов, 5 сотрудников и 4 руководящих работника обучились по 11 программам повышения квалификации и 2 программам профессиональной переподготовки; поданы заявки на обучение еще 56 педагогических работников, руководителей и сотрудников колледжа;

3) кроме организованного повышения квалификации, многие педагогические работники самостоятельно находят интересные им программы обучения и проходят повышение квалификации, в основном, в онлайн формате.

В 2020 году педагогический состав колледжа обновился на 16 %, поэтому методический отдел колледжа провел большую работу по повышению квалификации педагогических работников, в том числе по программе «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях».

К сожалению, в 2020 году в силу объективных причин не удалось осуществить планы по обучению педагогов по программе «5000 мастеров»: из 22 заявленных обучились только 3 педагога. Мы подали заявку на обучение 14 педагогических работников в 2021 году, 4 человека остались в резерве с прошлого года. Надеемся, что в этом году наши планы по обучению по программе «5000 мастеров» осуществляются. Тем более, что на этих курсах происходит реальное повышение квалификации, а в завершение обучения педагоги сдают демонстрационный экзамен. Успешно сдавшие ДЭ на «5» (т.е. не менее, чем на 70%) эксперты с правом оценки ДЭ, имеющие опыт участия в чемпионатном движении, повышают свой статус и становятся сертифицированными экспертами-мастерами. В этом статусе они могут быть главными экспертами на ДЭ.

В настоящее время в колледже работают 7 сертифицированных экспертов-мастеров: Маркова Ю.О. (Веб-дизайн и разработка), Ямщикова С.Н. и Марванова А.А. (Геодезия), Суфиянова Р.Г., Митракова Е.И., Климов И.А., Кинзибулатов Р.М. (Кровельные работы).

Кроме того, удалось обучить на право проведения чемпионатов в рамках региона (главных экспертов) еще 5-х педагогов. Теперь их общее количество в колледже равно 9, и они также могут быть главными экспертами на ДЭ:

Евтеева Л.А. (Инженерный дизайн САД);

Куликова С.В. (Инженерный дизайн САД);

Пашкина А.И. (Технологии информационного моделирования BIM);

Кабиров И.Ф. (Технологии информационного моделирования BIM);

Давлеткильдина А.А. (Организация строительного производства);

Тужикова М.И. (Агент страховой);

Сайфуллина Г.И. (Облицовка плиткой);  
Кинзибулатов Р.М. (Кровельные работы);  
Шалаева И.И. (IT-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8.0»).

В 2017-2020 году педагоги колледжа активно обучались на платформе Академии Ворлдскиллс и получили эксперта с правом участия в оценке демонстрационного экзамена (ДЭ). Для пролонгации свидетельства о праве участия в оценке ДЭ, которое действительно в течение 2-х лет, педагогам необходимо проявлять чемпионатную активность, участвовать в оценке ДЭ и отслеживать свою электронную почту и вовремя пролонгировать свое свидетельство.

Профессионализм наших педагогов оценен на уровне Республики: Емельянова А.Х. является руководителем РУМО преподавателей инженерной графики, технической механики и метрологии, Евтеева Л.А. – член рабочей группы этого РУМО. Членами рабочей группы РУМО УГС 07.00.00 и 08.00.00 является Пашкина А.И. и РУМО УГС 13.00.00 – Мисюкова Г.Д. Коллеги активно организуют и проводят мероприятия в рамках утвержденного плана работы РУМО.

В ходе аттестации на соответствие требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям, оцениваются профессиональные качества наших педагогов. Процесс аттестации идет в течение всего учебного года по плану. Аттестация педагогических работников на соответствие требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (добровольный вид аттестации), является важным инструментом их повышения квалификации. Она становится итогом методической, учебно-воспитательной, общественно-полезной работы преподавателя, проведенной им за 5 лет. Аттестация заставляет провести анализ своей деятельности, изучить новую литературу, посетить мероприятия по обмену опытом. После проведения самоанализа и самооценки становится понятно, над чем ещё нужно работать, чтобы не только не отстать от коллег, но и сохранить конкурентоспособность. Преодоление самой процедуры аттестации как определенного испытания вызывает удовлетворение от собственного труда, самоуважение, мотивирует на дальнейшую успешную трудовую деятельность.

Для проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (обязательный вид аттестации) работает аттестационная комиссия колледжа.

Для решения задачи **формирования условий для опережающей адаптивной подготовки кадров** нам необходимо при ежегодной актуализации основных профессиональных образовательных программ учитывать стандарты Ворлдскиллс, предварительно определив перечень компетенций, по которым

наши выпускники 2022 и 2023 годов будут сдавать ДЭ в рамках ГИА. Предстоит определение перечня компетенций для сдачи ДЭ, проведение цикла обучающих и практических семинаров, глубокая актуализация содержания наших образовательных программ, после которой - взаимопроверка. Это колоссальная работа, но она нам знакома, мы уже делали ее не раз.

Предстоит также актуализация программ общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с новыми методическими рекомендациями и требованиями к количеству учебных дисциплин (не более 12).

Вовлечение обучающихся в участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства способствует решению **задачи создания условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.**

Республиканский этап олимпиады профессионального мастерства обучающихся обычно проводится весной. Очень жаль, что в 2020 году не было заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся, где наша победительница по УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства могла принять участие. В 2020-2021 учебном году Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся не проводилась.

Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) должен был проводиться в мае в очно в Новокузнецке, а был проведен в сентябре в дистанционном формате. Было много сложностей и финансовых затрат в связи с необходимостью оборудования площадок мощными видеокамерами. Непросто было мотивировать участников к систематическим занятиям летом, когда их сверстники отдыхали, приходилось обращаться к родителям, директору гимназии. Но наши опытные наставники Евтеева Людмила Александровна, Куликова Светлана Валентиновна, Кинзибулатов Раис Миниханович смогли и в этих сложных условиях подготовить студентов и юниорку-школьницу к достойному выступлению на Нацфинале: без медалей не осталась ни одна компетенция:

по компетенции «Кровельные работы» - 3 место;

по компетенции «Инженерный дизайн CAD» -3 место;

по компетенции «Инженерный дизайн CAD» (юниоры) – медальон за профессионализм.

С 14 по 19 декабря состоялся VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Башкортостан-2020, результаты которого нас порадовали. Впервые мы проводили чемпионат на площадках, застроенных на базе колледжа по компетенциям: «Инженерный дизайн CAD» (3 возрастных категории), «Кровельные работы», «Организация строительного

производства». Было много сложностей: мало времени на подготовку участников, особенно по новым компетенциям, застройка площадок закончилась накануне чемпионата.

Результат колледжа в VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Башкортостан-2020 таков:

31 студент был подготовлен нашими педагогами для участия в 17 компетенциях;

8 из них стали победителями, 4 – серебряными, 6 – бронзовыми призерами, 1 студент получил медальон за профессионализм;

11 школьников подготовили Куликова С.В. и Симакова Е.В. для участия в 3 юниорских компетенциях;

3 из них стали победителями, 2 – серебряными, 1 – бронзовым призером

В итоге колледж вошел в ТОП-5 лучших колледжей из более чем 90 по участию в чемпионате.

Результаты участия в VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Башкортостан-2020

Компетенция	ФИО преподавателей, подготовивших победителей и призеров	ФИО студента – участника, юниора	Место	Группа
Инженерный дизайн CAD	Л.А. Евтеева	Исаев Д.А.	1 место	СЖ-33
Кровельные работы	Р.М. Кинзибулатов, И.А. Климов	Волков Д.В.	1 место	С-21
		Бикмухаметов Л.Р.		СЖ-33
Организация строительного производства	А.А. Давлеткильдина, Р.Г. Суфиянова, Г.М. Басырова, О.И. Гомжина, Г.Р. Овчинникова	Устинов Н.А.	1 место	СЖ-32
		Габбасов Р.А.	2 место	СЖ-43
		Савостин Д.А.	3 место	С-52
Инженерный дизайн CAD (юниоры 12-14)	С.В. Куликова	Дядюрин С.В.	1 место	юниор
		Симакова Е.И.	2 место	юниор
		Евтеев С.О.	2 место	юниор
Инженерный дизайн CAD (юниоры 14-16)	С.В. Куликова	Юль С.С.	1 место	юниор
		Андреев Е.А.	3 место	юниор
Веб-дизайн и разработка (юниоры)	Е.В. Симакова	Гумерова Э.И.	1 место	юниор
Технологии информационного моделирования BIM	А.И. Пашкина, И.Ф. Кабиров	Нефедьев И.Е.	1 место	С-51
		Мананников И.А.	1 место	С-51
Облицовка плиткой	Г.И. Сайфуллина	Корнев Н.В.	1 место	СЖ-41
IT-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»	И.И. Шалаева	Андрюков А.А.	1 место	ПО-32
Программные решения для бизнеса	В.Ф. Аришина	Чупин О.С.	2 место	ПО-41
Агент страховой	Е.А. Ибраева, А.Н. Войнова, М.И. Тужикова	Яковлева В.В.	2 место	А-31
		Зайнетдинова Е.В.		А-31
Агент страховой	Е.А. Ибраева, А.Н. Войнова, М.И. Тужикова	Шиндорилов Н.Д.	3 место	А-31
		Муллагалиев А.А.		А-31
Технологии информационного моделирования BIM	А.И. Пашкина, И.Ф. Кабиров	Пименов Д.А.	3 место	СЖ-31
		Семенов Д.А.	3 место	СЖ-31

Малярные и декоративные работы	О.А. Тукаева, О.А. Аносова	Янбаева Д.Р.	3 место	СЖ-31
Водитель грузовика	В.В. Каримов, Г.Р. Овчинникова, К.Х. Загретдинов	Сыропятов И.С.	Медальон за профессионализм	СМ-31

Мы не впервые в пятерке лучших колледжей Республики Башкортостан по итогам Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), но с каждым годом для такого результата приходится прикладывать все больше усилий: расширять число компетенций, отправлять педагогов на обучение, вовлекать студентов и школьников в это движение, совершенствовать материально-техническую базу закупать оборудование.

Вот и в этом году всем победителям придется соревноваться за право участия в Нацфинале, который состоится в Уфе. От всех нас потребуется масса усилий, чтобы подготовить ребят к достойному выступлению на IX Нацфинале.

**Задача создания современных условий для реализации образовательных программ всех видов** предполагает внедрение демонстрационного экзамена в программу и процедуру ГИА. Хотя в колледже есть опыт проведения ДЭ по компетенции «Кровельные работы», мы не имеем опыта проведения ДЭ в рамках ГИА. Первопроходцами станут выпускники по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» и выпускники-заочники по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», которым предстоит сдавать ДЭ в мае-июне 2021 года. В последующие годы ДЭ в рамках ГИА будут сдавать выпускники и других специальностей:

Перечень профессий и специальностей, в которых выпускники сдают ДЭ в рамках ГИА, начиная с **2021** года:

Год проведения	Наименование профессий/специальностей	Кол-во человек		% от общего числа обучающихся	Целевой Показатель %	Планируемое кол-во человек на ПА
		ГИА				
		ДО	ЗО			
<b>2021</b> год	1) 08.01.07 Мастер общестроительных работ 2) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	5	3,9	10	60
<b>2022</b> год	1) 08.01.07 Мастер общестроительных работ 2) <b>08.02.01</b> Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 3) <b>08.02.03</b> Производство неметаллических строительных изделий и конструкций 4) <b>08.02.09</b> Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий 5) <b>13.02.11</b> Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 6) <b>23.02.04</b> Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	213	39	11,7	20	177
<b>2023</b> год	1) 08.01.07 Мастер общестроительных работ 2) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 3) 08.02.03 Производство неметаллических строительных	323	46	17,23	23	123

Год про- веде- ния	Наименование профессий/специальностей	Кол-во че- ловек		% от общего числа обучаю- щихся	Целе- вой Пока- затель %	Планируе- мое кол-во человек на ПА
		ГИА				
		ДО	ЗО			
	изделий и конструкций 4) 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрообору- дования промышленных и гражданских зданий 5) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание элект- рического и электромеханического оборудования (по от- раслям) 6) 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспорт- ных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) 7) 09.02.07 Информационные системы и программирова- ние 8) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)					

**Создание современных условий для реализации образовательных программ всех видов** предполагает библиотечно-информационное обеспече-  
ние образовательного процесса.

В колледже функционирует две библиотеки. Фонд библиотеки № 1 со-  
ставляет 72079 экз. книг, из них объем учебного фонда составляет 49178 экз.  
книг. Так же в фонде широко представлены энциклопедии, словари, справоч-  
ные пособия. Имеется просторный читальный зал на 70 мест с проектором и  
экраном. Новые поступления за последние 5 лет составили – 294 экз. учебников.  
Объем средств затраченных на новые поступления, составил 186650,41 рублей.

Формирование фонда библиотеки ведется в соответствии с требованиями  
Федеральных государственных образовательных стандартов по каждой из ре-  
ализуемых образовательных программ:

Наименование образовательной программы (ППССЗ)	Количество учебников
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	7293 экз.
Производство неметаллических изделий и конструкций	3856 экз.
Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	3245 экз.
Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорож- ных машин и оборудования (по отраслям)	2387 экз.
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2546 экз.
Программирование в компьютерных системах	1912 экз.

В целях обеспеченности библиотеки литературой в соответствии с требо-  
ваниями ФГОС поддерживается постоянный контакт с УМЦ «Эдвис», «Пла-  
нета» г. Уфа, издательствами: «Академия», «Феникс», «Альянс» и др.

Предлагаемые книжными издательствами прайс-листы вывешиваются в  
библиотеке и в учительской для знакомства преподавателей, студентов. При  
выявлении потребностей в литературе, формируются заказы.

Такая система работы, организованная сотрудниками библиотеки, позво-  
ляет своевременно и оперативно удовлетворять потребности преподавателей,

сотрудников, студентов в необходимой литературе, периодически пополнять фонд библиотеки необходимыми изданиями и приобретать их в нужном количестве.

Ежегодно библиотека получает порядка 30 наименований журналов и газет. Фонд периодики представлен общественно-политическими, массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями, а также информационно-аналитическими периодическими изданиями по профилю реализуемых образовательных программ. Совместно с преподавателями принимаются решения о подписке на вновь появляющиеся или более актуальные издания.

Для двух библиотек колледжа приобретаются следующие периодические издания:

Информатика и образование	Стерлитамакский рабочий
Физкультура и спорт	Единая Россия. Башкортостан
Профессиональное образование. Столица	Комсомольская правда
Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века	За рулем
ОБЖ. Основы безопасности жизни	Республика Башкортостан
Страховое дело	Сварка и диагностика
Среднее профессиональное образование	Башкортостан Укытыусых
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель	Учитель Башкортостана
Наука и жизнь	Башкортостан кызы
Методист	Учительская газета
Воспитание школьников	Российская газета
Строительное производство	Физкультура и спорт
Горная промышленность	Логистика
Главный механик	Геодезия и картография
Техника молодежи	Библиотечка электротехника- приложение к журналу «Энергетик»
Гражданская защита	Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях

В соответствии с требованиями библиотека колледжа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к современным информационным ресурсам. В 2020 году заключен договор с Образовательной платформой «Юрайт» по использованию в учебно-образовательном процессе в период с 2020 года по 2021 год. Электронной библиотеки на сумму 152621,00 руб., в количестве 3450 экземпляров с грифом для СПО, с неограниченным доступом.

К услугам пользователей электронный каталог и сайт колледжа с разделом библиотека. Электронный каталог создан для быстрого и удобного поиска нужной книги. Каталог содержит весь книжный фонд библиотеки, пополнение происходит по мере поступления новинок. Электронный каталог выложен на сайте колледжа в разделе библиотека и позволяет воспользоваться им с любого

компьютера, имеющего выход в интернет. В библиотеке создается база электронных учебников - 37 экз., подключён Wi-Fi.

На сегодняшний день с 2-х компьютеров читального зала можно провести информационный поиск в следующих базах данных:

- Электронная библиотека ОП «Юрайт»;
- Электронная библиотека Машкова;
- Электронная библиотека Либрусек;
- Электронная библиотека IPRbooks;
- Национальная электронная библиотека РБ;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ);
- Портал общедоступных библиотек;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
- Электронная библиотека RoyiLib.ru;
- Электронная библиотека Fanlib.ru;
- Электронные учебники наших преподавателей с грифом;
- Электронный каталог.

#### Состав фонда и его использование

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
1.	Учебная	49178	17043
2.	Социально-экономические науки	14311	5797
3.	Справочная	1572	75
4.	На башкирском языке	834	278
5.	Естественные науки, медицина	15440	5910
6.	Техника	17021	4983
7.	Художественная литература	11367	408

Общий фонд библиотеки № 2 (ул. Социалистическая, 35) составляет 70814 экз. книг, из них объем учебного фонда составляет 59814 экз. книг. Имеется просторный читальный зал на 52 места, оборудованный шестью компьютерами с выходом в Internet, МФУ.

Новые поступления за последние 5 лет составили: 316 экз. книг для специальностей ППКРС и ППССЗ. Объем средств, затраченных на новые поступления учебников, составил 15846 рублей.

<i>Наименование образовательной программы (ППКРС)</i>	<i>Количество учебников</i>
Мастер общестроительных работ	2530 экз.
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2215 экз.
Машинист дорожных и строительных машин	1701 экз.
Машинист крана	2066 экз.

<i>Наименование образовательной программы (ППССЗ)</i>	<i>Количество учебников</i>
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1883 экз.
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	1270 экз.
Страховое дело	658 экз.
Операционная деятельность в логистике	692 экз.

В целях обеспечения необходимыми учебными и методическими пособиями к работе привлекаются преподаватели, помогающие сформировать необходимый минимум таких пособий, благодаря возможностям увеличения количества экземпляров необходимой литературы, плакатов, схем, изданных ранее, материалы перерабатываются преподавателями, устаревшие - корректируются.

В 2020 году заключен договор с образовательной платформой «Юрайт» на приобретение электронной библиотеки, которая содержит более 3000 изданий для среднего профессионального образования, с неограниченным доступом. Также будет продолжено сотрудничество с издательским центром «Академия» по использованию электронной библиотеки.

#### Состав фонда и его использование

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
1.	Учебная	59814	3733
2.	Педагогическая	1119	17
3.	Социально-экономические науки	10012	1243
4.	Справочная	881	13
5.	Языковедение, литературоведение (рус, баш, ин.яз)	4094	673
6.	Естественные науки, медицина	13693	770
7.	Техническая	30015	1017
8.	Художественная литература	11000	907

Фонд библиотеки по общеобразовательному циклу соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

## IX. Оценка материально-технической базы

Учебная материально-техническая база колледжа – это совокупность учебных объектов, материальных и технических средств, предназначенных для обеспечения подготовки студентов. Учебная материально-техническая база является составной частью хозяйства колледжа, должна иметь необходимую техническую оснащенность и отвечать задачам профессиональной подготовки студентов при высокой интенсивности учебного процесса.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на трех площадках: пр. Ленина, 8; ул. Дружбы, 2; Социалистическая, 35.

Общая площадь зданий, находящихся в оперативном управлении составляет – 36536,8 м<sup>2</sup>, в том числе:

- учебная – 10281 м<sup>2</sup>,
- учебно-вспомогательная – 5875 м<sup>2</sup>,
- учебная площадь мастерских – 3122,1 м<sup>2</sup>,
- жилая площадь общежитий – 5288,6 м<sup>2</sup>,
- подсобная – 8996,5 м<sup>2</sup>.

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, расположенных в четырех учебных корпусах, на 1 и 2 этажах здания общежития, в двух учебных мастерских и отдельно стоящем спортзале.

Для занятий физической культурой в колледже имеется три спортивных зала, гимнастический зал, теннисный зал, тренажерный зал, стрелковый тир.

Для проведения собраний, тематических вечеров и других массовых мероприятий используется актовый зал на 270 и 240 мест, а также малый зал на 90 мест. Для проведения учебных практик имеются три учебные мастерские с девятью цехами по видам работ, гаражи на 10 боксов, где размещаются: 4 грузовых учебных автомобиля, 7 легковых, автобус, бульдозер.

Имеются две столовые и два буфета, оборудованные необходимым технологическим оборудованием. Имеются 3 общежития, одно благоустроенное, а жилые комнаты общежития на 240 и 256 мест частично оборудованы корпусной мебелью, холодильниками.

Ежегодно направляются средства на укрепление материальной базы колледжа.

Здания колледжа, коммуникации поддерживаются в рабочем состоянии, ремонт выполняется с привлечением строительных организаций и собственными силами.

Текущий ремонт проводится с периодичностью, обеспечивающей эффективную эксплуатацию зданий с учетом природно-климатических условия, конструктивных решений, технического состояние и режима эксплуатации зданий.

В 2019 г. выполнены работы на сумму - 2161047,27 руб., в 2020г. -

Выполнено ремонтных работ  
(текущий и капитальный ремонт имущества)

2019 г.			2020г.		
бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет	всего
799312,51	1361734,76	2161047,27	6126393,63	12241107	7350500,63
в том числе ремонт зданий					
364646,99	190150,24	554797,23	6047722,63	1114481,15	7162203,78

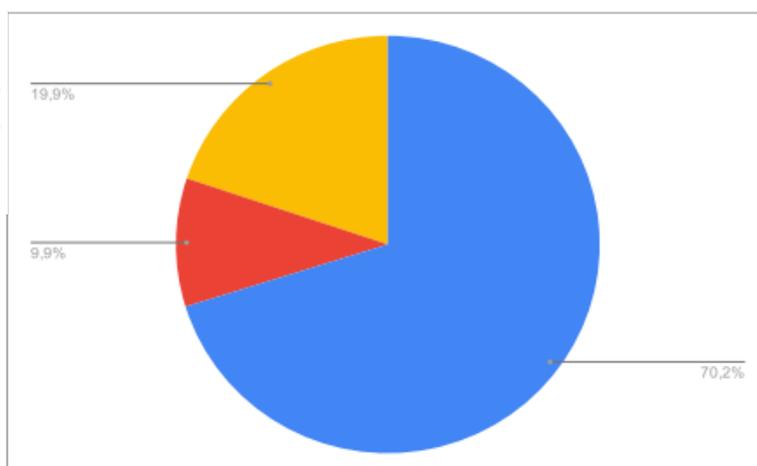
Приобретено основных средств

	2019 г.			2020г.		
	бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет	всего
Машины и оборудование	1350210,00	2635024,20	3985234,20	3657322,20	1406012,19	5373251,19
Библиотечный фонд	14250,00	2907,00	17157,00	-	-	-
Итого	1364460,00	2637931,20	4002391,20	3657322,20	1406012,19	5373251,19

По итогам анкетирования 2020 года удовлетворенность обучающихся материально-техническим обеспечением организации-70,18%.

**23. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?**

Удовлетворен **692** **70,18%**  
 Не удовлетворен **98** **9,94%**  
 Затрудняюсь ответить **196** **19,88%**



## **Х. Оценка системы обеспечения безопасности, жизни и здоровья обучающихся**

В колледже созданы условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса:

- В колледже действует пропускной режим: допуск посетителей в здание колледжа осуществляется по предъявлению документа, удостоверяющего личность, фиксируется в журнале регистрации посетителей;
- Здание и территория оснащены средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами;
- Колледж оборудован устойчивой телефонной связью;
- Учебные корпуса оснащены:
  - ✓ тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
  - ✓ системой охранно-пожарной сигнализации с ручным и автоматическим звуко-речевым оповещением;
  - ✓ системой видеонаблюдения по периметру зданий, установлено 32 камер на территории и 79 внутренних.
- Для предотвращения актов терроризма в колледже и на его территории:
  - ✓ территории колледжа имеют металлическое ограждение, запирающиеся на замки входные ворота и калитки, которые круглосуточно контролируются посредством видеонаблюдения сотрудниками частных охранных организаций, доступ автотранспорта на территорию;
  - ✓ чердаки, подсобные и складские помещения содержатся закрытыми;
  - ✓ запасные выходы содержатся постоянно закрытыми, на них по требованию пожарной безопасности установлены легко открывающиеся изнутри задвижки;
  - ✓ контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогическими работниками и сдача ключей после окончания занятий;
  - ✓ перед началом каждого рабочего дня проводится обход и проверка территории колледжа на предмет безопасности, для определения состояния запасных выходов, помещений, лестничных проходов, электрощитков и т.д.
- Для обеспечения пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:
  - ✓ в зданиях обозначены направления путей эвакуации, эвакуационные выходы;
  - ✓ помещения оснащены охранно-пожарной сигнализацией и звуко-речевым оповещением, установлены температурные датчики, кнопки руч-

- ной сигнализации, при приведении которых в действие сигнал поступает в централизованный пункт пожарной охраны;
- ✓ в помещениях установлены первичные средства пожаротушения: противопожарное полотно, огнетушители порошковые.
  - ✓ на территории колледжа расположено 3 пожарных гидранта, общее количество пожарных кранов – 80 шт.;
  - ✓ в течение учебного года проводятся тренировочные эвакуации сотрудников и обучающихся при пожаре (минимум 2 раза в год);
  - ✓ проводится постоянный контроль за содержанием путей эвакуации, состоянием первичных средств пожаротушения и технический осмотр охранно-пожарной сигнализации (ежемесячно); перезарядка огнетушителей осуществляется ежегодно, проверка водопровода на водоотдачу и исправность проводится 2 раза в год.
  - ✓ на территории и в помещениях колледжа запрещено:
    - ! курение и сжигание отходов и мусора;
    - ! применение электронагревательных приборов в местах, где это не предусмотрено производственной необходимостью,
    - ! применение электрических приборов с открытой спиралью, а также самодельных электроприборов.
  - ✓ Все электрические щиты освещения (ЩО) и щиты управления (ЩУ) постоянно закрыты на замки. На наружной стороне дверей электрощитов нанесены: порядковый номер щита, подаваемое на щит напряжение и предупреждающий знак «Осторожно! Электрическое напряжение»; на внутренней стороне дверей электрощитов - однолинейная схема электроснабжения потребителей;
  - ✓ Электророзетки в помещениях маркируются на величину номинального напряжения

Уделяется большое внимание охране труда и соблюдению техники безопасности. В 2020 году проводилось обучение пед.коллектива обязательному минимуму знаний пожарной безопасности; проводились инструктажи по охране труда; с вновь принятыми на работу проводился вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте.

Была проведена аттестация рабочих мест, имеются должностные инструкции по охране труда для всех работающих в колледже.

Обучающиеся своевременно проходят инструктажи по правилам поведения перед каждым каникулами. Инструктажи по технике безопасности проводятся при проведении занятий в кабинетах повышенной опасности и при про-

ведении уроков физической культуры. По мере необходимости проводятся инструктажи по охране труда при проведении поездок, экскурсий, внеклассных мероприятий.

**Вывод:** в колледже созданы условия для комфортного и безопасного пребывания всех участников образовательного процесса, в первую очередь, обучающихся. Все проводимые в колледже мероприятия позволили не допустить нарушений правил охраны труда работниками образовательного учреждения.

## XI. Оценка доступности образовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ

Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы.

В целях повышения доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ за 2020 год в колледже созданы следующие условия доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

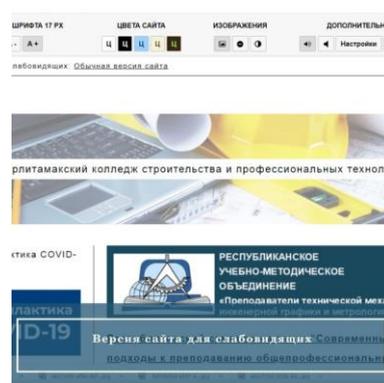
- обеспечена возможность беспрепятственного входа в учебный корпус по адресу пр.Ленина-8 по пандусу с площадкой для отдыха;
- при входе в здания колледжа размещены вывески, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне и используются предупредительные знаки для слабовидящих;
- официальный сайт колледжа адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- с целью выравнивания высот проведен демонтаж порогов съездов в переходах между корпусами;
- покрытие полов (напольная плитка, гранит, паркетная доска) в коридорах не имеет видимых существенных недостатков.



Тактильные таблички для входа в здание



Предупредительные знаки в виде двухстороннего желтого круга для слабовидящих людей на стеклах входных групп



Версия сайта для слабовидящих



Пандусы при входе в здания с площадкой для отдыха



Демонтаж порогов и выравнивание высот



Демонтаж порогов и выравнивание высот

## ХII. Оценка финансово-экономической деятельности

Финансово-экономическая деятельность колледжа осуществляется за счет средств субсидий, поступающих из республиканского бюджета и средств от приносящей доход деятельности. В общей сумме поступлений за 2020 год средства субсидий из республиканского бюджета составили 89,4%, средства от приносящей доход деятельности – 10,6%.

Бюджетные средства главным образом расходовались по следующим основным видам расходов:

- заработная плата;
- начисления на оплату труда;
- услуги связи;
- транспортные услуги;
- оплата коммунальных услуг;
- услуги по содержанию имущества (в т. ч. текущий и капитальный ремонт);
- прочие услуги;
- пособия по социальной помощи населению;
- прочие расходы (в том числе стипендия и материальная помощь);
- увеличение стоимости основных средств (приобретение оборудования, мебели, оргтехники, учебно-наглядных пособий, формирование библиотечных фондов);
- увеличение стоимости материальных запасов (приобретение запасных частей, горюче-смазочных материалов, канцелярские и хозяйственные расходы).

Финансовая деятельность колледжа осуществляется на основании утвержденных планов финансово-экономической деятельности в разрезе статей экономической классификации.

Таблица. Объем финансирования из республиканского бюджета 2015 – 2020 гг. (с субсидиями на «иные цели»)

	2015 год, тыс.руб	2016 год, тыс.руб	2017 год, тыс.руб	2018 год, тыс.руб	2019 год, тыс.руб	2020 год, тыс.руб
Всего расходов	97848,7	96032,9	113629,2	129638,8	130111,2	136535,8
в т. ч. ст. 211	50418,4	50073,7	52505,1	57715,5	60527,4	62613,674
212	16,3	27,8	123,5	122,4	45,9	12,3
213	15406,9	15016,4	15769,0	17360,2	18234,3	18883,5
221	340,8	298,0	286,8	295,8	286,8	215,0
222	21,0	14,8	7,0	63,1	91,0	38,1
223	10045,6	9274,5	11553,6	11717,4	12379,6	9047,5
225	1611,7	1645,1	4659,4	7167,4	5913,9	10794,8
226	2033,5	1510,1	2741,7	8496,2	5194,8	4913,9
227	0,0	0,0	0,0	0,0	22,6	12,6
262	4499,4	4510,5	5622,4	7289,2	7172,0	6884,0

266	0,0	0,0	0,0	0,0	363,9	409,2
290	11455,7	11844,0	16492,9	16163,1	15315,1	15726,8
в т.ч. 296	8008,8	9699,9	13163,4	13163,4	12793,2	14916,2
310	270,3	481,6	1576,4	1604,8	3045,5	2789,7
340	1729,1	1336,4	2291,4	1643,6	1518,4	2858,77

Объем финансирования в 2020 г. составил 138402,9 тыс.руб. Ежегодный анализ позволяет планомерно и эффективно использовать средства субсидий и планировать финансовую деятельность колледжа для достижения наилучших результатов.

Фонд оплаты труда составил в 2020 г. – 71239,2 тыс.руб.

Финансирование по статье 296 «Иные выплаты текущего характера физическим лицам», включающие в себя выплату стипендий составило в 2020г. 14916,2 тыс.руб. За счет этой статьи выплачивались стипендии студентам бюджетной формы обучения: академические и социальные в пределах утвержденного законодательством норматива. Выделенные денежные средства использовались в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении.

За счет статьи 262 «Пособие по социальной помощи населению в денежной форме» колледж выплачивает все необходимые пособия детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, пособия по социальной поддержке многодетных и малоимущих семей. Расход составил – 6816,5 тыс.руб.

Средства, выделенные по статье 223 «Коммунальные услуги», были использованы строго по назначению и в полном объеме.

Кроме средств субсидий из республиканского бюджета колледж имеет поступления от приносящей доход деятельности. Средства от приносящей доход деятельности формируются за счет поступлений от платных образовательных услуг, поступлений, полученных за проживание в общежитии студентов, добровольных пожертвований и целевых взносов. Поступившие средства от приносящей доход деятельности направляются на следующие виды расходов:

- заработная плата;
- начисления на оплату труда; налоги;
- услуги связи;
- транспортные услуги;
- оплата коммунальных услуг;
- услуги по содержанию имущества (в т. ч. текущий и капитальный ремонт);
- прочие услуги;
- пособия по социальной помощи населению;
- прочие расходы (в том числе стипендия и материальная помощь);
- увеличение стоимости основных средств (приобретение оборудования, ме-

- бели, оргтехники, учебно-наглядных пособий, формирование библиотечных фондов);
- увеличение стоимости материальных запасов (приобретение запасных частей, горюче-смазочных материалов, канцелярские и хозяйственные расходы).

Таблица. *Кассовые расходы за счет средств от приносящей доход деятельности 2015-2020 гг.*

	2015 год тыс.руб	2016 год, тыс.руб	2017 год, тыс.руб	2018 год, тыс.руб	2019 год, тыс.руб	2020 год, тыс.руб
Всего расходов:	23385,7	19432,4	16866,5	12830,6	12951,9	15844,8
в т. ч. ст. 211	13775,6	12000,5	9856,0	6447,9	4986,0	5892,7
212	24,6	11,1	30,2	71,4	70,2	12,3
213	4108,7	3631,2	2932,0	1925,3	1507,5	1776,3
221	25,6	26,2	7,2	13,2	10,6	51,8
222	66,0	0,0	0,3	28,1	2,5	44,7
223	375,8	1012,4	1014,1	434,5	431,4	1779,6
225	807,2	528,6	275,1	326,9	644,0	1161,0
226	525,7	220,1	338,8	152,0	1152,0	1878,7
227	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	9,5
262	18,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0
264	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	3,0
266	0,0	0,0	0,0	0,0	85,6	32,0
290	168,4	172,7	399,2	366,6	318,6	453,4
310	1573,9	971,7	1386,6	1978,0	2637,9	1573,8
340	1916,2	857,9	627,0	1085,7	1103,4	1176,0

**Вывод:** Несмотря на достигнутые результаты, колледж систематически испытывает недостаток в финансировании. Требуется дальнейшее увеличение заработной платы работников, значительное увеличение расходов на ремонт коммуникаций, зданий и сооружений, модернизацию компьютерной сети, учебно-лабораторного оборудования, обновление библиотечного фонда и т.д. Для решения проводимых в колледже преобразований и решения стратегических целей, намеченных в различных сферах, в том числе и финансово-экономической деятельности колледжу необходимо обеспечить:

- создание условий для увеличения уровня доходов сотрудников колледжа, обеспечивающих закрепление и приток молодых профессиональных кадров;
- создание финансовых результатов для обеспечения новых перспективных направлений деятельности колледжа;
- повышение заработной платы преподавателям и сотрудникам

### **ХIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Колледже утверждено Положение о системе оценки качества образования от 28.11.2020, действует Программа внутренней оценки качества образования ГАПОУ СКСиПТ и система добровольной сертификации.

Цель системы оценки качества образования - получение объективной информации о результатах подготовки обучающихся для анализа исполнения законодательства в области образования, соответствия социальным и личностным ожиданиям, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования в колледже.

Основные компоненты деятельности внутренней системы оценки качества образования

- образовательная статистика;
- мониторинг

Сертификат, удостоверяющий, что система менеджмента качества применительно к деятельности по разработке образовательных программ и предоставлению образовательных услуг по программам среднего профессионального образования соответствует требованиям ГОСТ ISO 9001-2015 выдан органом сертификации ООО «Сертификат РБ» и действует до мая 2021 года.

В 2020 году проведена масштабная актуализация локальных актов колледжа в соответствии с действующими законодательными и нормативными актами.

Результаты проведенного опроса по критерию «Удовлетворенность оказанием образовательных услуг» за три последние года представлены в таблице:

<b>Показатели удовлетворенности</b>	<b>2019 год, март</b>	<b>2020 год, февраль</b>	<b>2021 год февраль</b>
общая удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг в колледже	<b>96,07%</b>	<b>96,18%</b>	<b>96,09</b>
общая удовлетворенность в целом качеством предоставления государственной образовательной услуги	<b>98,20%.</b>	<b>93,72%</b>	<b>93,51</b>

**Вывод:** в целом общая удовлетворенность условиями оказания образовательных услуг в колледже понизилась на 0,09 пункта, а общая удовлетворенность в целом качеством предоставления государственной образовательной услуги, снизилась на 0,21%

**Распределение ответов по специальностям на вопрос:  
27. Удовлетворены ли Вы в целом качеством предоставления государственной образовательной услуги?**

(дополнительные сведения смотри в следующей таблице "Общая", выберите её внизу листа)

<b>08.01.07 Мастер общестроительных работ</b>		
Положительные ответы	9	75%
Отрицательные ответы	3	25%
<b>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</b>		
Положительные ответы	244	96%
Отрицательные ответы	10	4%
<b>08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций</b>		
Положительные ответы	50	98%
Отрицательные ответы	1	2%
<b>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</b>		
Положительные ответы	52	83%
Отрицательные ответы	11	17%
<b>09.02.03 Программирование в компьютерных системах</b>		
Положительные ответы	43	91%
Отрицательные ответы	4	9%
<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>		
Положительные ответы	79	93%
Отрицательные ответы	6	7%
<b>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования</b>		
Положительные ответы	45	96%
Отрицательные ответы	2	4%
<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)</b>		
Положительные ответы	28	93%
Отрицательные ответы	2	7%
<b>15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</b>		
Положительные ответы	19	95%
Отрицательные ответы	1	5%
<b>15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования</b>		
Положительные ответы	5	83%
Отрицательные ответы	1	17%
<b>21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности</b>		
Положительные ответы	144	98%
Отрицательные ответы	3	2%
<b>23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин</b>		
Положительные ответы	7	100%
Отрицательные ответы	0	0%
<b>23.01.07 Машинист крана (крановщик)</b>		
Положительные ответы	0	0%
Отрицательные ответы	0	0%

<b>23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</b>		
Положительные ответы	120	98%
Отрицательные ответы	2	2%
<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет</b>		
Положительные ответы	1	100%
Отрицательные ответы	0	0%
<b>38.02.02 Страхование дело</b>		
Положительные ответы	15	65%
Отрицательные ответы	8	35%
<b>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</b>		
Положительные ответы	36	88%
Отрицательные ответы	5	12%

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ обучающихся к дистанционному обучению, администрация Колледжа выяснила технические возможности семей.

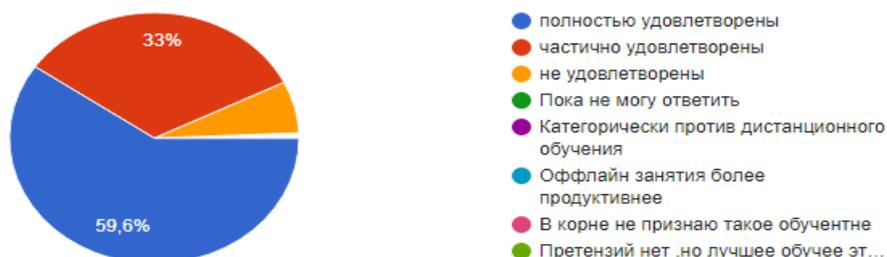
Также на сайте Колледжа создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, Колледж организовал анкетирование для родителей обучающихся.

На основной вопрос удовлетворенности качеством дистанционного образования ответили, что полностью удовлетворены 59,8%, частично удовлетворены -32,8%

Оцените Вашу удовлетворенность процессом дистанционного образования в нашей образовательной организации?

763 ответа



Как Вы оцениваете работу педагогического коллектива в рамках дистанционного образования?

763 ответа



Родители отметили., что в ходе обучения преподаватели используют разнообразные дистанционные инструменты (видеосервисы: (Zoom, Skype, Meet) – онлайн уроки с преподавателями, Microsoft Office 365, Online лекции (YouTube), социальные мессенджеры)

Уровень сопровождения ребенка куратором как высокий оценили 68,6%, средний -28%. Уровень взаимодействия между преподавателями и детьми оценили как высокий 58% родителей, средний – 38,8% родителей.

Уровень культуры общения и взаимопонимания с преподавателями оценили как высокий – 58,6% родителей. Средний – 37,9%.

Уровень оперативности и качества решения вопросов по дистанционному образованию с администрацией нашей образовательной организации оценили как высокий -52,1%, средний – 42,5%. 31 человек оценили оперативность как низкую.

Распределение ответов по специальностям

<b>Оцените Вашу удовлетворенность процессом дистанционного образования в нашей образовательной организации</b>		
<b>08.01.07 Мастер общестроительных работ</b>		
Полностью удовлетворены	3	60%
Частично удовлетворены	1	20%
Не удовлетворены	1	20%
<b>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</b>		
Полностью удовлетворены	100	57%
Частично удовлетворены	60	34%
Не удовлетворены	15	9%
<b>08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций</b>		
Полностью удовлетворены	14	64%
Частично удовлетворены	7	32%
Не удовлетворены	1	5%

<b>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</b>		
Полностью удовлетворены	25	56%
Частично удовлетворены	16	36%
Не удовлетворены	4	9%
<b>09.02.03 Программирование в компьютерных системах</b>		
Полностью удовлетворены	34	63%
Частично удовлетворены	17	31%
Не удовлетворены	3	6%
<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>		
Полностью удовлетворены	34	52%
Частично удовлетворены	26	40%
Не удовлетворены	5	8%
<b>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</b>		
Полностью удовлетворены	23	49%
Частично удовлетворены	21	45%
Не удовлетворены	3	6%
<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>		
Полностью удовлетворены	15	79%
Частично удовлетворены	4	21%
Не удовлетворены	0	0%
<b>15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</b>		
Полностью удовлетворены	12	57%
Частично удовлетворены	7	33%
Не удовлетворены	2	10%
<b>15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»</b>		
Полностью удовлетворены	7	44%
Частично удовлетворены	7	44%
Не удовлетворены	2	13%
<b>21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности</b>		
Полностью удовлетворены	42	63%
Частично удовлетворены	22	33%
Не удовлетворены	3	4%
<b>23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин</b>		
Полностью удовлетворены	23	70%
Частично удовлетворены	9	27%
Не удовлетворены	1	3%
<b>23.01.07 Машинист крана</b>		
Полностью удовлетворены	12	46%
Частично удовлетворены	11	42%

Не удовлетворены	3	12%
<b>23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)</b>		
Полностью удовлетворены	58	64%
Частично удовлетворены	26	29%
Не удовлетворены	7	8%
<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>		
Полностью удовлетворены	0	0%
Частично удовлетворены	0	0%
Не удовлетворены	0	0%
<b>38.02.02 Страхование дело</b>		
Полностью удовлетворены	21	75%
Частично удовлетворены	6	21%
Не удовлетворены	1	4%
<b>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</b>		
Полностью удовлетворены	30	77%
Частично удовлетворены	9	23%
Не удовлетворены	0	0%

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

**Вывод:** Внутренняя система оценки качества образования в техникуме создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

# Результаты анализа показателей деятельности организации (Приложение № 3)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий за 2020г.

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	357
1.1.1	По очной форме обучения	357
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1815
1.2.1	По очной форме обучения	1631
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	184
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	17 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	595 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8/0,4%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	383/86%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3/0,2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1165 чел./64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	123/64%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	111/90%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	95/77%
1.11.1	Высшая	70/57%
1.11.2	Первая	25/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	113/92%

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
	прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	43/35%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	154828,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1596,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	169,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	109,8 тыс. руб.
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,06 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	546 человек/ 100 %
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8/0,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек



<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8 человек
4.5.1	по очной форме обучения	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	7 человек / 5,7%

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Колледж имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС СПО.

Колледж укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.